

О Т З Ы В
о диссертации Молдановой Ирины Максимовны
«СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ХАНТЫЙСКОГО
ГЛАГОЛА: СЕМАНТИКА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ»

(на материале казымского диалекта)», представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки)

Хантыйский язык относится к обско-угорской подгруппе финно-угорской языковой семьи. В настоящее время он находится под угрозой исчезновения, так как количество носителей, в полной мере владеющих его лексическими и грамматическими ресурсами, непрерывно сокращается. В связи с этим его описание становится приоритетным направлением для уральского языкознания, что отвечает гуманитарным потребностям современности.

Диссертация И. М. Молдановой, представленная на соискание ученоей степени кандидата филологических наук, посвящена описанию системы глагольного словообразования для казымского диалекта. До настоящего времени имеется лишь фрагментарное описание глагольного словообразования. Автор отмечает, что основные различия между диалектами проявляются в составе аффиксов, материально различными морфемами, а при совпадении аффиксов они могут иметь разное значение. Между диалектами имеются лексические и грамматические расхождения. Разработка данного вопроса позволяет выявить и описать системные различия диалектов на уровне глагольного словообразования. В работе дается полное структурно-семантическое описание производных глаголов казымского диалекта хантыйского языка на основе построенных словообразовательных моделей, выявлены их основные значения; проводится сопоставление инвентарей словообразовательных суффиксов казымского и других диалектов хантыйского языка.

Диссидентом были сформулированы задачи исследования:

1. Определить инвентарь суффиксальных морфем казымского диалекта хантыйского языка.
2. Выявить функционально-семантические аспекты словообразовательных суффиксов в составе словообразовательных моделей и определить их продуктивность.
3. Выявить общие и специфические словообразовательные морфемы путем сопоставления с другими диалектами хантыйского языка.

Автореферат диссертации позволяет нам констатировать, что с поставленными задачами И. М. Молданова справилась. В настоящей работе на основе глубокого и тщательного изучения теоретического и практического материала с использованием методов наблюдения, анализа и синтеза, сравнения и обобщения, метода моделирования, описательного метода, лексикографического анализа определен инвентарь суффиксальных морфем казымского диалекта хантыйского языка:

- выявлены функционально-семантические аспекты словообразовательных суффиксов в составе словообразовательных моделей и определена их продуктивность;
- выявлены общие и специфические словообразовательные морфемы, в сопоставлении с другими диалектами хантыйского языка.

На материале казымского диалекта хантыйского языка выявлено 32 словообразовательных суффикса. Данные суффиксы присоединяются к основам имен существительных, прилагательных, наречий, звукоподражательных основ, местоимений, междометий, к связанным корням, а также к основам заимствованных слов.

Общее количество словообразовательных моделей, по которым происходит образование производных глаголов – 135, первичные производные глагольные основы образуются от 454 единиц.

Наиболее продуктивными суффиксами в межкатегориальном словообразовании являются: $=t=/=ət=/=tə=$ – образует 81 первичную глагольную основу, с помощью $=ətə=$ образовано 51 первичная глагольная основа, суффикс $=i=/=i=$ – 42 единицы. Количество глаголов, образованных с помощью менее продуктивных суффиксов, варьирует от 28 до 1 единицы. Специфичными для казымского диалекта являются 4 суффикса.

Во внутrikатегориальном словообразовании в казымском диалекте существует 13 суффиксов, повышающих и понижающих актантную деривацию.

Диссертант отмечает, что при повышающей деривации продуктивными суффиксами в казымском диалекте являются $=əlt=/=əltə=$, $=ptə=/=əptə=(=pət=)$, в шурышкарском диалекте $=t=/=tə=/=ət=$, $=əlt=/=əltə=$. В целом каузативная подсистема является единой.

В казымском диалекте начинательный способ действия представлен суффиксами $=mə=/=əm=$, $=əlmə=$, $=tamə=$, $=at=$, $=χət=/=kət=$, $=əmə=$, $=mət=$, $=məs=$. Из данных суффиксов два находят соответствие в шурышкарском диалекте. Суффикс $=mə=/=əm=$ продуктивный и в казымском, и в шурышкарском диалекте. Остальные модели менее продуктивны. Суффиксы вах-васюганского и сургутского диалектов

материально схожи с суффиксами казымского диалекта, но представлены две модели $=ləl=$, $=γi=$, которые не находят аналогов в казымском диалекте для выражения данного значения.

На фоне других диалектов ярче видна специфика глагольного словообразования казымского диалекта. Сравнение суффиксов, участвующих как в межкатегориальном, так и внутрикатегориальном словообразовании с соответствующими подсистемами соседних диалектов выявило некоторые черты сходства и различия. Наиболее продуктивные словообразовательные модели, как правило, являются общими для всех диалектов, например, $=əmt=$, $=tə=/=əm=$ и другие варианты.

Подсистема казымского диалекта наиболее близка аналогичной подсистеме шурышкарского диалекта, но и здесь выявляются различия в формальном и семантическом выражении показателей, а также есть модели специфичные для казымского диалекта. Подсистемы сургутского и вахвасюганского диалектов наряду с общими показателями, которые представлены во всех диалектах, имеют также свои специфичные форманты для выражения аспектуальных значений и значений, понижающих и повышающих актантную деривацию.

Автор отметила, что один из наиболее продуктивных суффиксов $=əλt=/=əλtə=$ представлен во всех диалектах. Наиболее продуктивные абсолютивные и рефлексивные словообразовательные модели в казымском диалекте образует суффикс $=əs=$. В шурышкарском диалекте $=ant=/=at=$. Суффикс $=ant=$ также представлен во всех диалектах. Суффиксы, маркирующие уменьшение исходного числа валентностей, совпадают в казымском и шурышкарском диалектах, но в казымском диалекте представлены еще два суффикса $=ənt=$, $=ańś=$, которые в шурышкарском диалекте не отмечены. Продуктивные суффиксы со значением декаузативности и рефлексивности, в основном, совпадают во всех диалектах. В казымском диалекте хантыйского языка выявлено 14 показателей аспектуального типа, участвующих во внутрикатегориальном словообразовании.

Материал диссертации убедительно доказывает, что в своем исследовании И. М. Молданова впервые представила полное структурно-семантическое описание словообразовательных моделей глаголов казымского диалекта на фоне других диалектов хантыйского языка.

Материалы диссертации представляют несомненную ценность для преподавателей высшей и средней школы, аспирантов и докторантов, а также будут полезны при создании учебной и учебно-методической литературы для вузов и школ. Всё сказанное позволяет заключить, что диссертация

«Словообразовательные модели хантыского глагола: семантика и функционирование» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологии и её автор – Молданова Ирина Максимовна может представить свою работу на защиту по специальности – 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки).

Научный руководитель,
доктор филологических наук, доцент,
главный научный сотрудник НИО ХФ
ОУИПИиР

Соловар

В.Н. Соловар

24 сентября 2020 г.