

**ИНСТИТУТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**ПРОГРАММА
VIII Международной конференции по
психолингвистике и теории
коммуникации
«ЖИЗНЬ ЯЗЫКА В КУЛЬТУРЕ И
СОЦИУМЕ - 8»
г. Москва, 28-29 мая 2021 г.**

Программный комитет

Ахутина Татьяна Васильевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая Лабораторией нейропсихологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва)

Бойко Борис Леонидович, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры германских языков ФГКВОУ ВО «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации (Москва)

Кирилина Алла Викторовна, доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе Московской Международной академии (Москва)

Красных Виктория Владимировна, доктор филологических наук, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва)

Мыскин Сергей Владимирович, доктор филологических наук, профессор, руководитель магистерских программ «Организационно-психологические технологии в профессиональном образовании», «Психолингвистика речевого воздействия» МГПУ (Москва)

Мяжкова Елена Юрьевна, доктор филологических наук, профессор, Тверской государственный университет (Тверь)

Пешкова Наталья Петровна, заведующая кафедрой иностранных языков факультета романо-германской филологии Башкирского государственного университета (Уфа)

Стернин Иосиф Абрамович, доктор филологических наук, профессор, директор Центра коммуникативных исследований Воронежского государственного университета (Воронеж)

Ушакова Татьяна Николаевна, доктор психологических наук, главный научный сотрудник Института психологии РАН, академик Российской академии образования (Москва)

Харченко Елена Владимировна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Русский язык как иностранный» Южно-Уральского государственного университета (Челябинск)

Шапошникова Ирина Владимировна, доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук (Новосибирск)

Шаховский Виктор Иванович, доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, почетный доктор Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Волгоград)

Организационный комитет

Тарасов Евгений Федорович – председатель

Ощепкова Екатерина Сергеевна – секретарь

Уфимцева Наталья Владимировна

Синячкин Владимир Павлович

Бахтикиреева Улданай Максутовна

Балясникова Ольга Вениаминовна

Жукова Лариса Станиславовна

Маховиков Денис Викторович

Регламент выступлений:

Пленарный доклад – 20 минут

Секционный доклад – 10 минут, 5 минут – дискуссия

28 мая (пятница)

10.00 Открытие конференции

Вступительное слово председателя оргкомитета д.филол.н. Тарасова Е.Ф.

Пленарное заседание

Е.Ф. Тарасов (доктор филологических наук, профессор, заведующий отделом психолингвистики и сектором общей психолингвистики Института языкознания РАН, Москва)

Системный подход к анализу речевых процессов в теории речевой деятельности

Н.В. Уфимцева (доктор филологических наук, профессор, заведующая сектором этнопсихолингвистики Института языкознания РАН, Москва)

Языковое сознание русских: динамика и вариативность

Т.Д. Марцинковская (доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии им. Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет, Москва)

Лингвистическая идентичность в транзитивном мире

А.В. Кирилина (доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе Московской Международной академии, Москва)

Глобалистская стандартизация гуманитарного знания как причина полемики в научном дискурсе

В.В. Красных (доктор филологических наук, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва)

«Митрофанушки» XXI века (к вопросу о функционально-культурной неграмотности)

И.А.Стернин (доктор филологических наук, профессор, директор Центра коммуникативных исследований Воронежского государственного университета, Воронеж)

Есть ли в языковом сознании носителя языка ложные значения?

И.В. Шапошникова (доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук, Новосибирск)

Образ мира человека и упорядочение лексики на модели ассоциативно-вербальной сети

М.Р. Желтухина (доктор филологических наук, профессор, профессор РАО, академик РАН, зав. научно-исследовательской лабораторией «Дискурсивная лингвистика» Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Волгоград)

Британская и немецкая медиатрансляция образа России: ценностные факторы воздействия

12.00 - 12.30 - Обед

12.30 - 14.30 Секции и круглые столы

Секция I. Языковое и неязыковое сознание: проблемы онтологии и гносеологии

(Руководители *Е.Ф. Тарасов, И.В. Журавлев*)

Т.Г. Боргоякова, К.А. Покоякова (*Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Абакан*) Этнорегиональная идентичность в языковом сознании жителей Республики Хакасия

И.А. Бубнова (*МГПУ, Москва*), **Д.В. Горохова** (*Одинцовский филиал МГИМО (ГУ), Одинцово*) Образ советского в языковом сознании современной молодежи: специфика доминирующих оценочных смыслов

Л.О. Бутакова (*Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск*) Стратегии актуализации фрагмента языкового сознания носителей русского языка (на примере смысловой области «пожилой человек»)

Е.Н. Гуц (*Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск*) Обыденная семантизация общеупотребительной лексики носителями русского языка: экспериментальное исследование

Е.А. Дьяконова (*Воронежский государственный университет, Москва*) Семантика наименований «Россия» и «Раша» в языковом сознании носителей русского языка. Сопоставительный анализ

С. В. Евдокимова (*ИФЛ СО РАН, Новосибирск*) Актуальные варианты в речи молодых людей на примере пары (*милый человек / няша*)

И.В. Журавлев (*Институт языкознания РАН, Москва*) Л.С. Выготский и методология современной психолингвистики

Секция 2 Онтологические и гносеологические аспекты формирования профессионального образа мира

(Руководитель *С.В. Мыскин*)

З.Н. Афинская (*Москва*) Термин в ракурсе культурного трансфера

Т.Е. Владимирова (*Московский государственный университет, Российский университет дружбы народов, Москва*) Онтология профессионального дискурса в высшей школе

Инь Цзысюань (*Южно-Уральский государственный университет, Хэ Ган КНР*) Текст в рекламе туристических услуг

Р.А. Кафтанов (*Новосибирский военный институт войск национальной гвардии, Новосибирск*) Специфика вербальных ассоциаций военных на примере ассоциативного поля «солдат»

Е.Б. Кужевская, Е.И. Смык (*Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва*) О некоторых аспектах психолингвистических исследований юридического дискурса

Е.В. Малышева (*Тверская государственная сельскохозяйственная академия, Тверь*) Медийный аспект коммуникативных рассогласований протокольно-этикетных встреч современных политиков

Н.Н. Николаева, Н.С. Нуриева (*Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Москва*) Математическая когниция и формирование профессионального образа мира у студентов-математиков

А.Р. Рахимова (*Томский политехнический университет, Томск*) Метафора «температуры» в репрезентации знания о психике человека (на материале научного психологического дискурса и терминосистемы психологии)

Секция 3 Динамика и вариативность языковой картины мира (обыденного языкового сознания) современных носителей русского языка/культуры

(Руководители секции *Н.В. Дмитрюк, Н.В. Уфимцева*)

В.Н.Алексеева (*Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль*) Восприятие в когнитивных исследованиях

Е.А. Голубенко (*21 НИИИ военной автомобильной техники МО РФ, Москва*) Образ войны и мира в языковом сознании современных носителей русского языка

Н.В.Дмитрюк (*Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, Шымкент*) Устойчивость и вариативность этнокультурных и гендерных стереотипов в языковом сознании современных казахстанцев

Н.А.Козельская (*Воронежский государственный университет Воронеж*) Экспериментальное изучение семантики диминутивов

М.А.Кузина (*Московский педагогический государственный университет, Москва*) Лексические заимствования из языков Южной Азии в современном английском языке: закономерности процесса деэкзотизации

Н.И. Марченко (*Воронежский государственный университет Воронеж*), **Е.А. Дьяконова** (*Центр иностранных языков COSHCO, Москва*) Сопоставительный анализ психолингвистических значений топонимов 'РОССИЯ' и 'ГЕРМАНИЯ'

В.В. Матюшина (*Московский государственный институт международных отношений, Москва*) Американская повседневность в языковом сознании – психолингвистический аспект в фокусе изучения литературного произведения (по книге Дж. Гришама "Skipping Christmas")

А.В.Михайлов (*Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Красноярск*) Аксиогеография локуса: топонимы в картине мира жителя сибирского поселения

Круглый стол «Междисциплинарная парадигма в изучении детской речи: норма и отклонения»

(Руководители *Ю.О. Филатова, Л.И. Белякова*)

Л.И. Белякова, Ю.О. Филатова (*Московский педагогический государственный университет, Москва*) Психобиологические основы системной организации речевой функции

В.И.Яшина (*Московский педагогический государственный университет, Москва*) Детская речь в педагогических исследованиях периода Великой Отечественной войны

А.А. Алмазова (*Московский педагогический государственный университет, Москва*) Формирование языковой личности в ситуации дизонтогенеза

Г.В. Бабина (*Московский педагогический государственный университет, Москва*) Реконструкция текстовой информации учащимися с нарушением чтения: лингвокогнитивный формат изучения

О.Б. Иншакова (*Московский педагогический государственный университет, Москва*) Модель коррекции устойчивых проявлений дисграфии у младших школьников общеобразовательной школы

Е.Д. Бабина (*Московский педагогический государственный университет, Москва*) Когнитивно-коммуникативный контекст исследования перифраз в речевой деятельности школьников с дислексией

И.В. Новицкая (*Московский педагогический государственный университет, Москва*) Особенности междисциплинарного дискурса и профессиональный тезаурус как проблема научного перевода в логопедии

Ю.О. Филатова, А.О. Аксенова (*Московский педагогический государственный университет, Москва*) Подходы к оценке нарушений плавности речи в отечественной и зарубежной логопедии

М.И. Саввиди (*Московский педагогический государственный университет, Москва*) Изучение уровня сформированности метаязыковой деятельности у младших школьников

14.30 – 14.45 – Перерыв

14.45 - 16.45 Секции и круглые столы

Секция I. Языковое и неязыковое сознание: проблемы онтологии и гносеологии

(*Руководители И.В. Журавлев, Д.В. Маховиков*)

Ю.В. Журавлева (*Институт языкознания РАН, Москва*) Проблемы психолингвистики депрессий

Е.А. Маклакова (*Воронежский государственный лесотехнический университет, Воронеж*) Психолингвистический толковый словарь как путь к интегрированному описанию значения слова

М.А. Олейник, А.С. Горбатовский (*Кубанский государственный университет, Краснодар*) К вопросу о языковом моделировании культурного пространства художественного текста

Е.В. Осетрова (*Красноярский государственный педагогический университет, Красноярск*) Коронавирус в медийном тексте: семантика прогноза

Е. А. Попова (*Московский государственный лингвистический университет, Москва*) Эволюция измерения времени и ее отражение в испанском и русском языках

А. В. Рудакова (*Воронежский государственный университет, Воронеж*) Психолингвистическое описание семантики имен числительных первого десятка

С.В. Савицкая (*Институт филологии СО РАН, Новосибирск*) Представление о доме в сознании молодых русских и якутов

Е.Г. Скребова, Г.В. Митина (*Военный учебно-научный центр ВВС «ВВА имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина», Воронеж*) Событийность как концепт языкового сознания (на примере структурирования подчинительных отношений)

Секция IV. Конфликтогенные элементы современной языковой картины мира

(руководители секции А.А. Романов, Н.П. Пешкова)

К.С. Богатчикова (Центр проф. подготовки УМВД России по Смоленской области, Смоленск) **С.В. Востриков** (Смоленский государственный университет, Смоленск) Взаимодействие этноязыковых и конфликтогенных факторов в современном мире

Е.В. Власова (Одинцовский филиал МГИМО МИД России, Одинцово) Речевое общение британских подростков: недооценка или переоценка?

О.В. Новоселова (Тверская государственная сельскохозяйственная академия, Тверь) «Срежиссированный» страх в контексте предвыборной дискуссии

Н.П. Пешкова (Башкирский государственный университет, Уфа) Советизмы и англицизмы в языковом ландшафте города: конфликт или сосуществование?

Н.А. Пробст (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград) Рецептивно-аксиологическая специфика реализации речевого акта угрозы в рамках повседневной конфликтной коммуникации

А.А. Романов, Л.А. Романова (Тверская государственная сельскохозяйственная академия, Тверской государственный университет, Тверь) Особенности реализации коммуникативных практик “острой силы” и её вариантов в информационном противостоянии

Т.А. Семина (Московский государственный областной университет, Москва) Отрицательная тональность как характеристика конфликтогенности текстов

О.Ю. Стародубова (Московский государственный лингвистический университет, Москва) Лингвокогнитивное моделирование конфликтогенного медийного дискурса

Круглый стол «Российская психолингвистика: итоги и перспективы»

(Руководитель Е.Ф. Тарасов)

Дискутанты:

Ахутина Т.В., Балясникова О.В., Бубнова И.А., Дмитрюк Н.В., Журавлев И.В., Марковина И.Ю., Мягкова Е.Ю., Пищальникова В.А., Уфимцева Н.В., Ионова С.В., Пешкова Н.П.

Докладчики:

Е.Ф. Тарасов (Институт языкознания РАН, Москва) Российская психолингвистика: исторические заметки

А.В. Кирилина (Московская Международная академия, Москва) Глобалистская стандартизация гуманитарного знания как причина полемики в научном дискурсе.

В.В. Красных (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) «Митрофанушки» XXI века (к вопросу о функционально-культурной неграмотности).

И.Г. Овчинникова (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь) Базы данных и тезаурусы вербальных ассоциаций: для чего нужны и где используются.

И.А. Стернин (Воронежский государственный университет, Воронеж) О проекте «Региональные психолингвистические школы».

Е.В. Харченко (Южно-уральский государственный университет, Челябинск) Перспективы использования теории языкового сознания в исследованиях межкультурной коммуникации.

И.В. Шапошникова (Институт филологии СО РАН, Новосибирск) Отечественная психолингвистика - наука о жизни.

16.45 – 17.00 – Перерыв

17.00 – 19.00 – Секции и круглые столы

Секция I. Языковое и неязыковое сознание: проблемы онтологии и гносеологии

(Руководители Г.Т. Хухуни, И.И.Валуйцева)

Т.И. Стороженко (*Институт языкознания РАН, Москва*) Феминизация и нейтрализация речи: языковая политика носителей русского и испанского языков

Н.В. Ткачук (*Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, Ханты-Мансийск*) Нужно ли сохранить родной язык: из опыта социологических исследований среди коренных малочисленных народов Югры

С.В. Ускова А.Н. Горошевский (*Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Красноярск*) Рефлексивы-реакции информантов в записях текстов локальной картины мира

Е. В. Учайкина (*Московский государственный областной университет Москва*) Сбывшееся и несбывшееся. К вопросу о сходном и различном в образах университета (на материале мемуарных и дневниковых записей)

Г.Т. Хухуни, И.И.Валуйцева (*Московский государственный областной университет, Мытищи*) Язык и язык: нерасторжимое единство или...?

Цзин Байлян (*Южно-Уральский Государственный Университет Китай, Дацин*) Анализ явления трансформации частей речи: психолингвистический подход

Цзя Шуюе (*Институт языкознания РАН Москва*) Сопоставительный анализ образа ученого в языковом сознании современных носителей китайского и русского языков

Юе Цюй (*Институт языкознания РАН, Москва*) Ментальная карта в топонимической репрезентации (на примере годонимов)

Секция III Динамика и вариативность языковой картины мира (обыденного языкового сознания) современных носителей русского языка/культуры

(Руководители *Н.В. Уфимцева, И.В. Шапошникова*)

Е.В. Проскуракова (*Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева, Орел*) Пословицы как оценочные высказывания в текстах массмедийного дискурса

Г.Я. Селезнева (*Воронежский государственный университет, Воронеж*) Фразеологическое варьирование как способ имплицитного воздействия языка на сознание

Н.С. Сергиева (*Сыктывкарский государственный университет, Сыктывкар*) Языковая судьба личности сквозь призму его научного мировоззрения

Е.К. Столетова (*Московский государственный лингвистический университет, Москва*) Роль пространственной метафоры в осмыслении событий и состояний (в русской лингвокультуре)

Чжу Хуадунь, Янь Кай (*Китай, Гуанчжоу*) Категоризация концепта *ОСЕНЬ* в русском и китайском языковом сознании: сопоставительный аспект

В.Н. Шапошников (*Московский государственный лингвистический университет, Москва*) Номинация еды и кулинарии в русской лингвокультуре

И.В. Шапошникова (*Институт филологии СО РАН, Новосибирск*) Русская языковая личность: Универсальное в региональном

Секция V Психолингвистический анализ медиаконтента в мультимодальном аспекте.

(Руководитель *М.А. Пильгун*)

Н.А. Ахренова (*Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна*) Дискурс пандемии (на материале он-лайн сми и социальных сетей)

А.Д. Гавриш (*Московский государственный педагогический университет, Волгоград*) Эмоциональная правота как способ политического воздействия в медиадискурсе

Е.В. Доброниченко (*Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина Санкт-Петербург*) **И.П. Спорова** (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет Волгоград*) Основные признаки ритуальной медиакоммуникации (на примере свадебного дискурса)

И.М. Доронина (*Московский государственный педагогический университет, Москва*) Условия корректного восприятия телевизионных титров

Ю. А. Евграфова (*Московский государственный областной университет, Москва*) Особенности репрезентации реальности в экранных текстах сети интернет (на примере stories Instagram)

Д. В. Парамонова (*Московский международный университет, Москва*), **М. В. Бусыгина** (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*) онлайн-образ России в испанских СМИ: вербальные характеристики

М.А. Пильгун (*Институт языкознания РАН, Москва*) Ассоциативная сеть стимулов «государство» и «власть» в цифровом контенте в период пандемии COVID 19

Е. А. Самсонова (*МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва*) К вопросу об интерпретации топики русской культуры в социально-сетевой картине мира

29 мая, суббота

10.00 – 12.00 – Секции и круглые столы

Секция VII Речевое общение: проблемы анализа

(Руководители А.В. Вдовиченко, Е.Ф. Тарасов)

Бай Сюйхаожань (*Южно-Уральский государственный университет, Челябинск; Китай, Дацин*) Межкультурные барьеры в речевом общении

М. В. Беляков (*Московский государственный институт международных отношений, Москва*), **О. И. Максименко** (*Московский государственный областной университет, Москва*)

Дипломатическая дуэль: психолингвистический анализ

А.В. Вдовиченко (*Институт языкознания РАН, Москва*) Что дает лингвистической теории категория семиотического (воз)действия?

А.В. Величко (*Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва*) Коммуникативная вариативность фразеологизированных предложений

У.У. Гасанова (*Дагестанский государственный университет, Махачкала*) Лингвокоммуникативные матрицы речи городской языковой среды (на примере Республики Дагестан)

В.В. Звягинцева (*Юго-Западный государственный университет, Курск*) Анализ экономического дискурса в рамках социолингвистического контекста

Г.Е. Попова (*Астраханский государственный технический университет Астрахань*) Интеракционально-интерактивная интенциональность речевого взаимодействия

Секция VIII. Би-, поли-, транслингвизм: теоретический анализ и практика

(Руководители М. Дебрени, Д.Б.Никуличева)

Д.Н. Акчурина (*Пензенский государственный университет, Пенза*)
Заемствования из русского языка в татарском языке

Ю. С. Андрюшкина (*Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Брянск*) Влияние иноязыковой тревожности на спонтанную речь обучающегося в условиях искусственного билингвизма

Бестолкова Г.В. (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва*) Франко-провансальский билингвизм

М.Д. Ваджибов (*Дагестанский государственный университет Махачкала*) О специфике применения живого русского языка в современном дагестанском поликультурном социуме

Е.Ю. Воробьева (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва*) Психосемантика цвета (на материале французских рекламных текстов товаров повседневного спроса)

Н. Н. Воропаев (*Институт языкознания РАН, Москва*) Прецедентные феномены как инструменты мониторинга знаний народов друг о друге и укрепления дружбы между народами (на примере России и Китая)

М. Дебрэн (*Новосибирский национальный государственный университет, Новосибирск*) Испытание дружбой

О.А. Каширина (*Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана, Москва*) Креативность. Исследование на семинарах иностранного языка в период самоизоляции.

Секция IX Текст, претекст, интертекст, гипертекст: проблемы анализа

(*Руководители Д.В. Маховиков, И.В. Вашунина*)

Л.А. Бушуева (*Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского, Нижний Новгород*) О лингвокогнитивном словаре поступков: к обсуждению микроструктуры

И.В. Вашунина (*Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ/ Российский университет дружбы народов, Москва*) Обзор экспериментального исследования восприятия креолизованных текстов

В.Е. Замальдинов (*Нижегородская академия МВД России, Нижний Новгород*) Игровые возможности окказиональных слов в медийном тексте

Т.В.Карих (*Средняя общеобразовательная школа № 80, Иркутск*) К проблеме подбора и организации учебного текста

Ф.И. Карташкова, Л.Е. Беляева (*Ивановский государственный университет, Иваново*) Особенности оценки произведений живописи персонажами англоязычного художественного текста

Т. Е. Литвиненко (*Иркутский государственный университет, Иркутск*) Грамматическая картина мира и ее категории в метатексте, интертексте и гипертексте

Е.М. Масленникова (*Тверской государственный университет, Тверь*) Интерактивность культурной памяти текста

М.О. Матвеев (*Московский государственный институт международных отношений, Москва*) Изучение невербальных основ коммуникации на материале поликодовых текстов (экспериментальное исследование)

12.00 - 12.30 - Обед

12.30 - 14.30 Секции и круглые столы

Секция VIII. Би-, поли-, транслингвизм: теоретический анализ и практика

(*Руководители М. Дебрени, Д.Б.Никуличева*)

Tali Kigel (*Bilingual educational center "Behazlaha "Petah Tikva, Israel*) Switching codes in Facebook comments of Russian-speaking Israelis

Е. В. Николаева (*Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина Москва*) Формирование билингвального профессионального образа мира: когнитивный аспект проектной деятельности студентов в лингвистическом вузе

Д.Б.Никуличева (*Институт языкознания РАН, Москва*) Языковая структура личности как модель активизации речевых навыков на изучаемом языке

С.С. Полежаева (*Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Тирасполь*) Об изучении русского языка в школах с молдавским языком обучения

Н.А. Свердлова (*Иркутский научный центр СО РАН, Иркутск*) О принципах организации языкового знания билингва

К.О. Свизева (*Институт Языкознания РАН, Москва*) Мотивация как фактор усвоения билингвизма

А.Ф.Ханова (*Набережночелнинский институт КФУ, Наб. Челны*) Язык и национальное образование

И. Е. Черепанов (*Институт языкознания РАН, Москва*) Междисциплинарный подход к проблеме изучения билингвизма

Д.М. Шелехов (*Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва*) Проблема безэквивалентности английских фонем в устной речи носителей немецкого языка

Юй Минчжу (*Институт языкознания РАН, Москва*) Особенности обращения как средства отражения отношений индивида к коллективу в русском и китайском языках

Секция IX Текст, претекст, интертекст, гипертекст: проблемы анализа

(*Руководители Д.В. Маховиков, Е.Ю. Мягкова*)

Е.Ю. Мягкова (*Тверской государственный университет, Тверь, Россия*), Важнейшие условия формирования когнитивных навыков: беглое чтение и понимание текста

Е.С. Никитина (*Институт языкознания РАН, Москва*) Чтение в деятельностной парадигме

Н.Н. Николаева (*Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Москва*) Концептуальный блендинг как средство интерпретации стилистической выразительности

Ю. А. Панькина (*Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва*) Концепция интертекстуальности А. А. Леонтьева и её прикладное значение

Л. А. Пиотровская (*Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург*) Стратегии понимания текста: сангвиники и меланхолики (результаты экспериментального исследования)

М.Б. Раренко (*Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва*) Как перевести на язык то, чего в этом языке нет: к вопросу о делакунизации

Д. М. Татаурова (*Иркутский государственный университет, Иркутск*) Семантическая вариативность терминов «national» и «гражданин» в британском и русском конституционном интертексте

А.Г. Шипулин (*Брянский государственный университет им. Акад. И.Г. Петровского, Брянск*) Соотношение языковых и модальных когнитивных систем в процессе перевода

Круглый стол Особенности языкового сознания жителей Крыма

(*Руководители Н.В. Уфимцева, О.В. Балясникова*)

О.В. Балясникова (*Институт языкознания РАН, Москва*) Советские символы в ассоциативных реакциях (на примере аббревиатуры КГБ)

Р. Н. Гусейнова (*Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Симферополь*) Об этнической самоидентификации молодых крымчан

Е.А. Коновалова (*Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Симферополь*) Ассоциативное поле гештальта *управлять* (на материале региональных ассоциативных словарей)

Т.З. Матив, Л.С. Абсемиева (*Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Симферополь*) Тюркизмы в современных прозвищах жителей Крыма: функциональный аспект

А.Г. Полянская (*Институт языкознания РАН, Москва*) Образ мужчины и женщины в языковом сознании жителей Крыма.

В.И. Теркулов (*Донецкий национальный университет, Донецк*) Региональная языковая личность: основные характеристики

Е.Я. Титаренко (*Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Симферополь*) Семантический гештальт 'свобода' в языковом сознании молодых крымчан

Ю.Н. Филиппович, К.П. Захаркина (*Московский политехнический университет, Москва*) Информационная технология анализа результатов полиязычных ассоциативных экспериментов с учетом вариативности перевода

А. Ю. Филиппович, Г. А. Черкасова (*Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Москва*) Представлений о государстве и власти в языковом сознании русских в Крыму

**Круглый стол "Лингвистическая идентичность:
междисциплинарные исследования"**

(Руководители Круглого стола Д.А. Хорошилов, Е.С. Ощепкова)

Д.А. Хорошилов *(Российский государственный гуманитарный университет, Москва)* Работа Л.Я. Гинзбург «О литературном герое» в контексте культурно-исторической психологии

О.Т. Мельникова, У.С. Кустова *(Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва)* Исследование цифровой идентичности пользователей сети Интернет с позиции дискурсивного подхода

Н.П. Бусыгина *(Московской психолого-педагогический университет, Москва)* По ту сторону дискурса: качественные исследования переживания после лингвистического и аффективного поворотов

И.В.Блинникова, М.Д. Рабесон *(Российский государственный гуманитарный университет, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва)* Кросскультурное сравнение представлений о профессионализме

И. В. Савельева *(Кемеровский государственный университет, Кемерово)* Обыденнизация политики в пространстве виртуальных речевых практик (на примере комментариев к интернет-материалам о Джо Байдене)

О.Ю. Черных *(Московский городской университет МГПУ, Москва)* Социальное конструирование гендера в современном мире: основные тенденции

Е.С. Ощепкова *(Институт языкознания РАН, Российский государственный гуманитарный университет, Москва)* Конструирование лингвистической идентичности через нарративы

14.30 – 14.45 – Перерыв

14.45 - 16.45 Секции и круглые столы

Секция X Ценности современной России в психолингвистических исследованиях

(Руководители В.А. Ильина, Е.Ф. Тарасов)

В.А. Ильина *(Российский новый университет, Москва)*

Хронопсихолингвистический подход к исследованию ценностей

Н.В.Кирюхина *(Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева,*

Орёл) Русские антипословицы с гендерными маркерами как способ репрезентации образа мужчины и женщины

В.Г. Кульпина *(Московский государственный университет имени М.В.*

Ломоносова, Москва) Ценностное измерение природных реалий России как части языковой картины мира

Т.Д. Магомадова *(Грозненский государственный нефтяной технический*

университет, Грозный) «Политика» – «война»: метафорическое моделирование в интернет-пространстве

Т.М. Низамутинова *(Красноярский государственный педагогический*

университет им. В. П. Астафьева, Красноярск) Ассоциативные, эмотивно–чувственные значения семиотической оппозиции хорошо–плохо, как базовый ценностный аспект языкового сознания школьников Красноярска

А. Д. Палкин *Московский государственный лингвистический университет,*

Москва) Культуры стыда и культуры вины: актуальность концепции

Л.Г. Смирнова *(Смоленский государственный университет, Смоленск)*

Оценочная амбивалентность как отражение аксиологического конфликта современного общества

Ян Цзинь *(Южно-Уральский государственный университет, Челябинск;*

Китай, Хэ Ган) Образ героя как показатель ценностей (на примере видеороликов)

Круглый стол Речь и переработка слуховой информации в норме и патологии

(Руководитель Т.В. Ахутина)

Т.В. Ахутина, А.А. Корнеев, Е.Ю. Матвеева *(Московский государственный*

университет имени М.В. Ломоносова, Москва) Нейропсихологический анализ переработки слухоречевой информации у детей

О. Г. Жижина А.А. Корнеев Т.В. Ахутина *(Московский государственный*

университет имени М.В. Ломоносова, Москва) Оценка слухоречевых функций у детей 6-9 лет

О.А.Величенкова (*Московский государственный педагогический университет, Москва*), **В.Г.Гусева** (*Центр диагностики и поддержки детей с трудностями в обучении, Москва*) Оценка возможностей фонологической обработки у школьников с трудностями в обучении

Р.Г.Гамирова, Е.А.Горобец, Н.О.Бударина (*Казанский федеральный университет, Казань*) Нарушения импрессивной речи у детей: вопросы дифференциальной диагностики

Е.А.Горобец, Р.Г.Гамирова, Т.П.Мустакова (*Казанский федеральный университет, Казань*) Исследование обработки речи у детей 4-12 лет в батарее нейролингвистических тестов BVL_RU

Р.Г.Гамирова, Е.А.Горобец (*КФУ, Казань*), **Т.В.Ахутина** (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва*), **Р.Г.Есин** (*Казанский федеральный университет, Казанская государственная медицинская академия, Казань*) Изменения в речевом статусе у детей с идиопатической генерализованной эпилепсией, получающих противозепилептическую терапию

Е.С. Ощепкова (*Институт языкознания РАН, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва*), **Д.А. Бухаленкова** (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва*), **Н.А. Картушина** (*Университет Осло, Осло*) Изучение пассивного словарного запаса детей в Москве и Якутске с помощью методики PPVT: предварительные результаты

Я.Р. Паникратова, Р.М. Власова, И.С. Лебедева, Д.В. Тихонов, В.Г. Каледа, Т.В. Ахутина (*Научный центр психического здоровья, Москва*) Нейропсихологический и нейровизуализационный анализ речевых функций у пациентов с шизофренией

16.45 – 17.00 – Перерыв

17.00 – Закрытие конференции

Постерные доклады

Абакумова О.Б. (*Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева, Орёл*) Актуализация смысла пословицы в дискурсе

Акинина О.Г. (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва*) Язык арабской молодежи в интернете

Анненкова А. В. (*Юго-Западный государственный университет, Курск*) К вопросу о поликодовости текста имиджевой рекламы

Афиногенова В. А. (*Институт психологии РАН, Москва*) Иллокутивный механизм развития диалога: результаты исследования

Василевич А.П. (*Московский государственный областной университет, Москва*) Об одном способе оценки уровня сформированности произносительных навыков

Гилязова Д.Р. (*Башкирский государственный университет, Уфа*) Поколение зуммеров: клиповое мышление и конфликтность.

Ерастова Д.А. (*Московский государственный областной университет / Российский университет транспорта, Москва*) Идиоматика: сохранить нельзя уничтожить

Жантурина Б.Н., Савельева А.Ю. (*Военный университет, Москва*) Перцептивный субстрат словесных картин природы

Золотова Н.О. (*Тверской государственный университет, Тверь*) Становление профессионального сознания студентов медицинского вуза

Киуру К. В. (*Челябинский государственный университет, Челябинск*) Психолингвистический анализ медиаконтента Instagram

Котова А.В. (*Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, СПб.*) Сравнения в «Аргонавтике» Валерия Флакка и «Ахиллеиде» Стация: особенности структуры

Кружилина Т.В. (*Юго-Западный государственный университет, Курск*) Трансформация языковой картины мира функционально неграмотного носителя русского языка

Крючкова О.Ю. (*Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов*) Динамика метаязыкового сознания диалектоносителей

Кубрак Т.А. (*Институт психологии РАН Москва*) Как зрители понимают ценностные направленности российского кинодискурса

Кузнецова Ю.М. (*Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» РАН, Москва*) Общность когнитивного фонда в контексте прагматики научной коммуникации

Кузьмина М.А. (*Институт филологии СО РАН г. Новосибирск*) Междисциплинарный подход к ценностям как культурным универсалиям

Мельник О.Ю. (*Всероссийская академия внешней торговли, Москва*) Образ «безделье» как фрагмент русского трудового сознания (на материале паремий)

Миллер В.А. (*ВА МТО им. Генерала армии А.В. Хрулева, Омск*) Эмоционально-оценочная лексика в лексиконе молодежи

Михайлова Т.В. (*Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск*) «Сдвинутое сознание» в блокадных текстах

Плахотная Ю.И. (*Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, СПб*) Психолингвистические особенности формирования теоретического и обыденного сознания

Романова Т.В. (*НИУ ВШЭ, Нижний Новгород*) Концепт *власть*: константы и динамика обыденного русскоязычного сознания

Садиева Д.В. (*Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск*) Отличия в восприятии аббревиатур школьниками старших классов и учителями (по результатам анкетирования)

Смерчинская А. А. (*Военный университет МО, Москва*) Инференция импликатур как способ характеристики языковой личности

Сперанская Г. Л. (*Белорусский государственный университет культуры и искусств, Минск*) Теоретические и эмпирические подходы к исследованию связности речи

Тамразова И.Г. (*Московский политехнический университет, Москва*) Эристическая интерпретанта как внутренняя форма политического демотиватора

Ушакова Т.Н. (*Институт психологии РАН, Москва*) Осмысленность действий и общения младенца 1-го года жизни

Чумаченко И.В. (*Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, Москва*) Признаки конфликтогенности интернет-отзыва в медицинской коммуникации

Шаховский В.И. (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*) Дух эпохи в языковой картине мира