

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**

**«Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории»**  
655017 Республика Хакасия, ул. Щетинкина, 23  
Тел.: (3902)22-43-44, факс (3902)22-31-71, email: [khaknauka@yandex.ru](mailto:khaknauka@yandex.ru)  
Исход. № 248 от «08» 09 2016 г.

**Отзыв**

об автореферате диссертации на соискание ученой степени доктора  
филологических наук

Чертыковой Марии Дмитриевны

**«Глаголы со значением психической деятельности в хакасском языке (системно-семантический аспект)», по специальности 10.02.02. – Языки народов Российской Федерации (урало-алтайские языки).**

Диссертационное исследование М. Д. Чертыковой посвящено комплексному анализу структурно-семантических, функциональных и когнитивных параметров глаголов поля психической деятельности хакасского языка, включающего пять лексико-семантических групп глаголов со значениями мыслительной деятельности, эмоций, говорения, восприятия и поведения. Как отмечает автор, данная глагольная лексика называет действия и состояния, связанные с включением человеческого фактора и обладает национально-культурным своеобразием семантики и употребления, отражает особенности и специфику национального мировоззрения, ментального и духовного опыта поколений.

Исследования, посвященные психической деятельности, в настоящее время очень актуальны, об этом свидетельствует все более возрастающее количество исследований в области когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, лингвопсихологии.

Актуальность, научное и практическое значение избранной М. Д. Чертыковой темы не подлежат сомнению. Научная новизна состоит в том, что впервые в хакасоведении лексико-семантическая группа глаголов психической деятельности подвергается специальному исследованию, проведено многоаспектное описание данного фрагмента языковой системы хакасского языка, а также выделяется класс глаголов психической деятельности и созданы модели их исследования. Диссертация состоит из введения, семи глав, заключения, библиографии и приложения.

Во введении обосновывается актуальность избранной темы, определяются цели и задачи, методологическая основа и методы исследования, объект и предмет, формулируются положения, выносимые на защиту, описываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, приводятся данные об апробации и структура диссертации.

Первая глава «Глагольная лексика в контексте современных исследований» посвящена анализу понятийно-терминологического аппарата и рассмотрению существующих в языкоznании общих теоретических подходов к исследованию системности глагольной лексики, а также определению роли глаголов со значением психической деятельности в данной системе. Подробно рассматриваются подходы к системному изучению лексики, при котором изучаются и структура отдельных слов, и связи между ними, позволяющие сводить их в различные по объему группы. В связи с этим делается экскурс в историю лингвистики XX века и приводятся сведения о взглядах разных ученых на данную проблематику.

Во второй главе представлена семантическая классификация глаголов интеллектуальной (мыслительной, ментальной) деятельности в хакасском языке. Следует отметить, что глаголы со значением мысли (или ментальные предикаты) в русском языке в последние десятилетия получили наиболее основательное освещение в различных

аспектах: диахроническом, семантико-сintаксическом, когнитивном, коммуникативном, прагматическом и т.д. Вслед за лингвистами-предшественниками, в ЛСГ хакасских глаголов ментальной деятельности автор включает глаголы, и фразеологические единицы, обозначающие процесс мыслительной деятельности во всех его проявлениях и содержащие в своих значениях общую категориально-лексическую сему «осуществление ментальной деятельности». Всего исследователь выявил 57 глагола с категориально-лексической семой «осуществление ментальной деятельности».

**В третьей главе** с функционально-семантической точки зрения подробно рассматривается ЛСГ глаголов со значением эмоции в хакасском языке. Автор глаголы эмоции делит на 3 разряда: 1) глаголы, выражающие положительные эмоции; 2) глаголы, выражающие отрицательные эмоции; 3) глаголы, выражающие нейтральные эмоции.

**В четвертой главе** представлена семантическая классификация глаголов со значением говорения, выражающих важную сторону человеческой деятельности – речевой акт, характеризуя его различные аспекты. Подробно рассматривается семантическая классификация глаголов со значением говорения и иллюстрируется фактическим материалом.

**В пятой главе** предлагается семантическая классификация глаголов со значением восприятия. Восприятие представляет собой живую неразрывную связь человека с окружающей действительностью, тем самым, играет значимую роль в различных видах его деятельности: мыслительной, поведенческой, речевой, эмоциональной и др.

**В шестой главе** рассматриваются глаголы со значением поведения как фрагмент отражения традиционного мировоззрения хакасов, и дается их семантическая классификация. ЛСГ глаголов поведения в лексическом плане представлена богато и разнообразно. Всего обнаружено 255 единиц.

**В седьмой главе «Типовая сочетаемость глаголов психической деятельности в хакасском языке»** рассматриваются синтагматические способности хакасских глаголов психической деятельности с позиции их типовой сочетаемости.

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, даются краткие выводы. В результате подробного лингвистического анализа автор приходит к выводу, что глагольная лексика в хакасском языке позволяет выявить когнитивное содержание, которое репрезентирует фрагмент сложившейся в хакасском этносе языковой традиции мировидения. Антропоцентрический подход заключается в осознании того, что именно деятельность человека в социуме приводит в движение внутренние механизмы варьирования, скрытые в системном характере языка. Также определены объемы и границы поля глаголов психической деятельности, как объекта изучения и создана фактологическая база для лингвистического исследования; выделены границы лексико-семантических групп глаголов со значениями мыслительной деятельности, эмоций, говорения, поведения и восприятия, а также обозначены сферы их соприкосновения на основании многозначности глаголов; определена внутренняя структура поля глаголов психической деятельности в хакасском языке; выявлены парадигматические отношения и системные связи глаголов исследуемых ЛСГ; выявлены семантические особенности глаголов с учетом их сочетательных возможностей; исследованы процессы взаимодействия лексико-семантических вариантов многозначных глаголов внутри ЛСГ и за ее пределами; систематизированы полученные научные результаты.

М.Д. Чертыковой проведена большая работа и, дальнейшем она послужит для новых исследований по глаголам со значением психической деятельности в других тюркских языках. Следует отметить, что привлечение сравнительного анализа из тюркских языков, в частности тувинского и алтайского, значительно обогатили бы данную работу.

В представленной работе содержится много новых сведений, проведенное исследование выявило широкие семантические и контекстуальные особенности глаголов со значением психической деятельности хакасского языка. Являясь носителем хакасского

языка, автор точно определяет особенности хакасского национального мироощущения, которые отражаются в семантических и синтагматических проявлениях глаголов и фразеосочетаниях со значением психической деятельности. А ряд проблем, требующие последующего решения и которые, ставит для себя диссертант, будут успешно решены в дальнейшем.

На наш взгляд, автор достиг заданной цели и решил поставленные перед собой задачи, работа вполне отвечает современным требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, и ее автор, М. Д. Чертыкова заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (урало-алтайские языки).

Отзыв обсужден и утвержден на заседании сектора языка Хакасского НИИЯЛИ от 05.09.2016г.

Рецензенты:

старший научный сотрудник  
сектора языка Государственного бюджетного научно-исследовательского учреждения  
Республики Хакасия  
«Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории»  
кандидат филологических наук  
по специальности 10.02.02 – Языки  
народов Российской Федерации  
(хакасский язык)

Зинаида Ефремовна Каракрова  
655017, г. Абакан, ул. Чапаева 71, кв. 1  
тел. моб.: 89130578027  
тел. раб.: (3902) 222178  
e-mail: zinaidakarakova@mail.ru

Подпись: Каракова –

старший научный сотрудник  
сектора языка Государственного бюджетного научно-исследовательского учреждения  
Республики Хакасия  
«Хакасский научно-исследовательский  
институт языка, литературы и истории»  
кандидат филологических наук  
по специальности 10.02.20 «Сравнительно-историческое, типологическое  
и сопоставительное языкознание»

Вия Васильевна Субракова  
655004 г. Абакан, ул. Итыгина 4а, кв. 47  
тел. моб.: 89130578027  
тел. раб.: (3902) 222178  
e-mail: subrakova@mail.ru

Подпись: Субракова

Заверяю: учебный аспирант  
«\_\_\_» 2016

Документ подтверждён

