

## **Крылов Сергей Александрович**

1. Крылов Сергей Александрович. Теоретическая грамматика монгольского языка и смежные вопросы общей лингвистики. Ч. 1. Морфемика, морфонология, элементы фонологической трансформаторики (в свете общей теории морфологических и морфонологических моделей). М.: ВЛ, 2004.- 479 с;
2. Крылов Сергей Александрович. Структурно-вероятностная модель монгольского языка (на базе Генерального корпуса современного монгольского языка) РИНЦ, Урало-алтайские исследования, номер 1-6, М, 2012
3. Крылов Сергей Александрович. Калька и заимствование в русской грамматической терминологии // Русистика на пороге XXI века: проблемы и перспективы. М.: ИРЯ РАН, 2003, с. 25—31;
4. Крылов Сергей Александрович. Семантическая роль как элемент метаязыков общей и специальной типологии // 40 лет Санкт-Петербургской типологической школе. М.: Знак, 2004, с. 233—252;
5. Крылов Сергей Александрович. Композиционно-интегральный металингвистический подход к условно-семантической интерпретации текстов // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии. Труды международной конференции «Диалог'2005» (Звенигород, 1-6 июня 2005 г.), М., Наука, 2005, с. 298—302;
6. Крылов Сергей Александрович. Количество как понятийная категория // Логический анализ языка. Квантификативный аспект языка, М., 2005, с. 44-65;
7. Крылов Сергей Александрович. Влияние МСТ на общую лингвистику (в свете подведения предварительных итогов «семантической революции») // Восток — Запад. Вторая международная конференция по модели «Смысл — Текст», М., Языки славянской культуры, 2005, с. 237—247;
8. Крылов Сергей Александрович. Об усовершенствовании процедуры автоматического анализа и синтеза речевых отрезков (в связи с разработкой лингвистического процессора в интегрированной информационной среде STARLING) // *Orientalia et classica*. Вып. VI. Аспекты компаративистики. I. М.: РГГУ, 2005, с. 453—475.
9. Дыбо Анна Владимировна, Крылов Сергей Александрович. Наукометрия в лингвистике: попытка критериев // Троицкий вариант — Наука, 2013, № 137, с.8.