

Анкета на семантические типы СА

Базовые противопоставления:

- факт – событие – пропозиция
- данное – новое
- топик – не топик¹ – фокус
- специально помечается наличие контраста и эпистемических выражений²
- для нефактивных СА: истина – ложь – не определено³

Противопоставляются 1) случаи, когда говорящий склонен считать СА истинным в силу контекста или знает, что СА станет истинным в результате произнесения высказывания (перформативы), 2) контексты, где истинность СА не определена и 3) контексты, имплицитующие ложность СА с точки зрения говорящего.

- для событий: реальное – ирреальное

Кроме перечисленных выше параметров, специально тестировались контексты, где пресуппозиция не проецируется (presupposition plugs).

Примеры распределены по глаголам, способным присоединять сентенциальные актаны.

Пропозиции

знать

И откуда он знает, что Вася с завода книжки воровал? Значит, на заводе есть доносчики?

ФАКТ, ИСТИННЫЙ, ДАННОЕ, ТОПИК

Почему ты не взял ключи? Ты же знал, что меня не будет дома!

ФАКТ, ИСТИННЫЙ, ДАННОЕ, НЕ ТОПИК

Вот ты всё ругаешь дядю Витю. А ты знаешь, что он в войну получил два ордена?

ФАКТ, ИСТИННЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС

Контексты, где пресуппозиция не проецируется vs. контексты, где она проецируется (*Герой сказки улетел, оставил друга в беде*). Если бы я знал, **что могу сказать волшебное слово и улететь**, я бы все равно не улетел, спас бы друга.

¹ Включает все, кроме топика и фокуса, т.е. «бэкграунд минус топик», или «коммент минус фокус».

² Эпистемические выражения используются как тест на пропозицию.

³ Например, *Иван не говорил, что пойдет с вами, он промолчал* (неизвестно при этом, пойдет он или не пойдет, и каково мнение говорящего об этом).

ФАКТ, ИСТИННЫЙ, ДАННОЕ, ТОПИК

*Почему ты не сказал, что приедешь к нам? Если бы я знала, **что ты приедешь**, я бы заранее отпросилась с работы.*

ФАКТ, ИСТИННЫЙ, ДАННОЕ, ТОПИК

думать

*Где отец? – Я думаю, **он на работе**.*

ПРОПОЗИЦИЯ, ИСТИННЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС

*Почему ты не помог Марии Ивановне, не довел до дома, ей ведь уже за 80! – Я и не думал, **что она пожилая**, она очень молодо выглядит.*

ФАКТ, ИСТИННЫЙ, ДАННОЕ, ТОПИК

*(Стоит грязная посуда.) Не думай, **что я буду за тебя мыть посуду!***

ПРОПОЗИЦИЯ, ЛОЖНЫЙ, ДАННОЕ, ТОПИК

*– Петя, говорят, в Москве. – Кто так думает? Это Ася так думает, **что Петя в Москве?** Асе нельзя верить, ты же знаешь!*

ПРОПОЗИЦИЯ, ЛОЖНЫЙ, ДАННОЕ, ТОПИК

*Пети сегодня не было в школе. Ася думает, **что, может быть, Петя заболел**.*

ПРОПОЗИЦИЯ, ИСТИННЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС, ЭПИСТЕМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА

*Мария Ивановна плохо ходит. – Конечно, ей же 80 лет! – Ой, а я и не думал, **что она пожилая**, я думал, **что она сломала ногу**.*

первый – ФАКТ, ИСТИННЫЙ, ДАННОЕ, ТОПИК, КОНТРАСТ

второй – ПРОПОЗИЦИЯ, ЛОЖНЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС, КОНТРАСТ

*Жалко, что ты заболел. Я-то думал, **ты приедешь, вместе машину обмоем**.*

ПРОПОЗИЦИЯ, ЛОЖНЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС

глаголы речи

*Не забудь сказать родителям, **что завтра в школе собрание!***

ПРОПОЗИЦИЯ, ИСТИННЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС

*Я не говорил, **что поеду с вами**, я промолчал, потому что не хотел спорить.*

ПРОПОЗИЦИЯ, НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ИСТИННОСТЬ, ДАННОЕ, ТОПИК

*Он сломал руку пьяный, а всем говорит, **будто воевал**.*

ПРОПОЗИЦИЯ, ЛОЖНЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС

*Мой муж уехал в Москву на заработки. – В Москву? А вроде ты говорила, **он в Саранске работает**.*

ПРОПОЗИЦИЯ, НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ИСТИННОСТЬ, ДАННОЕ, ФОКУС, КОНТРАСТ

*Вася рассказывал, что получил двойку? – Нет, Вася не рассказывал, **что/будто получил двойку** (потому что он действительно не получал плохие оценки, я узнавала у учителя).*

ПРОПОЗИЦИЯ, ЛОЖНЫЙ, ДАННОЕ, ТОПИК

*{Вася получил двойку. Он очень боялся говорить с отцом}, но все-таки сказал ему, **что получил двойку за контрольную**.*

ПРОПОЗИЦИЯ, ИСТИННЫЙ, ДАННОЕ, ТОПИК

*(У отца было много интересных случаев на охоте.) Отец тебе не рассказывал, **как он поймал лисицу?***

СОБЫТИЕ, РЕАЛЬНОЕ, НОВОЕ, ФОКУС

*Какой прогноз? – По радио сказали, **что будет жарко**.*

ПРОПОЗИЦИЯ, ИСТИННЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС

*– Учительница меня поругала за то, что я не сделал задание. – Надо было соврать. Почему ты не сказал, **что ты вчера маме помогал?** (то есть почему не соврал)*

ПРОПОЗИЦИЯ, ЛОЖНЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС

*(Вася только что получил двойку и говорит другу) Пожалуйста, не говори моей маме, **что я получил два!***

ПРОПОЗИЦИЯ, ИСТИННЫЙ, ДАННОЕ, ТОПИК

Перформативный контекст

*Директор собрался увольнять рабочего. Говорит ему: Объявляю (говорю), **что ты больше у нас не работаешь!***

ПРОПОЗИЦИЯ, ИСТИННЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС

*В ЗАГСе: Объявляю (говорю), **что вы теперь муж и жена!***

ПРОПОЗИЦИЯ, ИСТИННЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС

Контексты, где пресуппозиция не проецируется vs. контексты, где она проецируется
'{Иван сказал, что Петра в тюрьму посадили. – Ну Ивану я не верю.} Если бы ты сказал, **что Петра посадили**, тогда я бы поверил.'

ПРОПОЗИЦИЯ, НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ИСТИННОСТЬ, ДАННОЕ, ТОПИК

*Племянник приехал в гости с женой. Если бы ты мне сказал, **что женился**, я бы вам приготовила праздничный ужин.*

ПРОПОЗИЦИЯ, ИСТИННЫЙ, ДАННОЕ, ТОПИК

*Он очень много врёт. Если бы он сказал, **что на Луну летал**, я бы не удивился.*

ПРОПОЗИЦИЯ, ЛОЖНЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС

События

глаголы восприятия

– *Почему ты говоришь, что соседи поругались? Не может такого быть.*

– *Да я сама слышала, **как они ругались**.*

СОБЫТИЕ, РЕАЛЬНОЕ, ДАННОЕ, ТОПИК

– *Я не верю, что твой брат построил шкаф. Он просто хвастается. – Зря ты не веришь. Я сама видела, **как он строил**.*

СОБЫТИЕ, РЕАЛЬНОЕ, ДАННОЕ, ТОПИК

*Где Иван Петрович? – Я видела, **как он зашел в школьный двор**, а куда пошел, не знаю.*

СОБЫТИЕ, РЕАЛЬНОЕ, НОВОЕ, ФОКУС

Петя вернулся домой? – Пети, по-моему, нет дома. Я не видел, как/чтобы он возвращался. (имеется в виду, что он еще не возвращался)

СОБЫТИЕ, ИРРЕАЛЬНОЕ, ДАННОЕ, ТОПИК

(У говорящего украли кошелек.) А я даже не видел, как у меня вытащили кошелек.

СОБЫТИЕ, РЕАЛЬНОЕ, ДАННОЕ, ТОПИК

{Звонок звенел, но учитель не закончил урок.}

– Почему ты встаешь с места до конца урока?

– Я слышал, как звонок зазвенел, и встал. (Все это слышали)

СОБЫТИЕ, РЕАЛЬНОЕ, ДАННОЕ, ФОКУС

‘(Почему ты встаешь с места до конца урока?) – Я слышал, как в соседнем классе дети встали.’

СОБЫТИЕ, РЕАЛЬНОЕ, НОВОЕ, ФОКУС

– Почему ты так испугалась?

– Я увидела, как на ребенка собака прыгнула, думала, что покусает.

СОБЫТИЕ, РЕАЛЬНОЕ, НОВОЕ, ФОКУС

– Петя и его жена поссорились! – Я не слышал, как они ссорились, и не верю тебе.

СОБЫТИЕ, ИРРЕАЛЬНОЕ, ДАННОЕ, ТОПИК

(После экзамена) Петя получил двойку? – Я не слышал, как он сдавал экзамен, но думаю, что двойку или тройку.

СОБЫТИЕ, РЕАЛЬНОЕ, ДАННОЕ, ТОПИК

(Такая новость!) Я слышал от соседки, что Вася женился. Это правда?

ПРОПОЗИЦИЯ, НОВОЕ, ФОКУС

помнить, забывать

Дедушка стал все забывать. Вчера пришел к нам домой, и не помнит, как шел.

СОБЫТИЕ, РЕАЛЬНОЕ, ДАННОЕ, ТОПИК

Слышишь эту старую песню? Я помню, как в молодости танцевал под эту музыку.

СОБЫТИЕ, РЕАЛЬНОЕ, НОВОЕ, ФОКУС

Она все забывает, как будто нарочно. Она запомнила, что/будто я ей должна 1000 рублей, а на самом деле я у нее не брала займы.

ПРОПОЗИЦИЯ, ЛОЖНЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС

Контекст, где пресуппозиция не проецируется

[Бабушка стала все путать и забывать.] Она говорит, что помнит, как танцевала на моей свадьбе, а у меня не было свадьбы.

СОБЫТИЕ, ИРРЕАЛЬНОЕ, НОВОЕ, ФОКУС

любить (с генерическим событием; признаки (ир)реальности нерелевантен)

Расскажи смешную историю. Я очень люблю, когда ты рассказываешь смешные истории.

СОБЫТИЕ, ДАННОЕ, ТОПИК

Почему ты не любишь дядю Витю? – Потому что я не люблю, когда хвастаются.

СОБЫТИЕ, НОВОЕ, ФОКУС

– Давай я уложу ребенка. – Нет, не надо. Ребенок любит, когда его (только) мама укладывает.

СОБЫТИЕ, ДАННОЕ, ФОКУС

Сын поздно пришел домой. Мама: Ты же знаешь, я не люблю, когда ты поздно приходишь.

СОБЫТИЕ, ДАННОЕ, ТОПИК

ждать

‘Он всю жизнь не работал, потому что всё ждал, что ему предложат хорошую работу.’

СОБЫТИЕ, ИРРЕАЛЬНОЕ, НОВОЕ, ФОКУС

Сегодня не жди, что я приду, ложись спать, я, наверное, останусь на работе.

СОБЫТИЕ, ИРРЕАЛЬНОЕ, ДАННОЕ, ФОКУС

{Сейчас не могу разговаривать, урок начинается.} Я подожду, пока урок закончится, и тогда тебе позвоню, договорились?

СОБЫТИЕ, ДАННОЕ, НЕ ТОПИК

'На небе тучи, я жду / ожидаю, что будет дождь.

ПРОПОЗИЦИЯ, ИСТИННЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС

Думаешь, Вася не сдаст экзамен? – Да, он плохо готовился, и я жду / ожидаю, что он получит два.

ПРОПОЗИЦИЯ, ИСТИННЫЙ, ДАННОЕ, ТОПИК

бояться, эпистемические выражения

(Перед экзаменом.) Бюсь, что, наверное, не сдам экзамен.

ПРОПОЗИЦИЯ, ИСТИННЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС

Мальчик услышал шорох. Он испугался, может, волк.

ПРОПОЗИЦИЯ, ИСТИННЫЙ, НОВОЕ, ФОКУС