

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт языкознания Российской академии наук**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЯз РАН
член-корр. РАН
В.М. Алпатов

_____ « ____ » _____ 20 ____ г.

**Положение о порядке разработки и утверждения образовательных
программ высшего образования – программ подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

Одобрено решением Ученого Совета ИЯз РАН
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

**Москва
2014**

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института языкознания РАН (далее ИЯз РАН) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- другими локальными нормативными актами ИЯз РАН.

1.2. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЯз РАН определяет структуру, содержание, порядок разработки, согласования, утверждения программ аспирантуры, ее актуализации, а также размещение в ЭИОС.

1.3. Настоящий порядок является обязательным для всех структурных подразделений, реализующих программы аспирантуры.

1.4. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Настоящий комплекс представлен в виде:

- общей характеристики программы аспирантуры;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;

- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- фонда оценочных средств;
- методических материалов.

1.5. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины, установленные образовательным стандартом и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные ИЯз РАН, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном ИЯз РАН. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

1.6. Программы аспирантуры разрабатываются по каждой направленности подготовки с учетом традиций и достижений научных школ.

II. Структура и содержание программы аспирантуры

В структуру программы аспирантуры входят следующие разделы.

2.1. Общие положения, в том числе:

- перечень нормативных документов, применяемых при разработке программы;
- цель образовательной программы должна отражать специфику конкретной образовательной программы с учетом ее направленности, социальной роли, задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также особенностей научной школы ИЯз РАН;
- объем программы указывается в зачетных единицах в соответствии с ФГОС ВО;
- сроки получения образования указываются в соответствии с ФГОС ВО;

- язык обучения: русский.

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- область профессиональной деятельности выпускника. Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ФГОС ВО. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом направленности программы:

- объекты профессиональной деятельности выпускника. Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники. Задачи профессиональной деятельности выпускника формируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО;

- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, определяют разработчики на основании ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2.3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры:

- компетенции выпускника, которые устанавливаются образовательным стандартом и разработчиками программы дополнительно, с учетом направленности образовательной программы:

- универсальные компетенции: (перечисляются все универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО);

- общепрофессиональные компетенции: (перечисляются все общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО);

- профессиональные компетенции: (перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие выбранным видам профессиональной деятельности).

2.4. Структура программы аспирантуры по соответствующей направленности образования в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Учебный план определяет перечень и последовательность освоения

дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, семинарских видов занятий и самостоятельной работы обучающихся. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

2.5. Требования к результатам освоения учебных дисциплин базовой и вариативной частей программы аспирантуры, соответствующие рабочие программам учебных дисциплин.

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана размещаются на ЭИОС.

В программе аспирантуры приводятся аннотации всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

2.6. Программы практик.

Указываются вид, тип, способы и места проведения каждой из практик образовательной программы, предусмотренной учебным планом.

Программы практик размещаются на ЭИОС.

2.7. Программа научно-исследовательской работы.

Указываются требования к НИР аспиранта и цели НИР.

Программа научно-исследовательской работы размещается на ЭИОС.

2.8. Экзамены промежуточной аттестации, приравниваемые к кандидатским экзаменам.

Даются общие сведения о том, по каким дисциплинам предусматривается сдача экзаменов промежуточной аттестации, приравняемых к кандидатским экзаменам.

2.9. Государственная итоговая аттестация (ГИА):

По программам аспирантуры государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещается на ЭИОС.

2.10. Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП.

Дается общая характеристика форм контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также предусмотренных фондов оценочных средств.

2.11. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО подготовки аспирантов.

Даются сведения о следующих элементах ресурсного обеспечения ОПОП ВО подготовки аспирантов:

- кадровое обеспечение реализации ОПОП;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса;
- требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП.

III. Порядок разработки, согласования и утверждения программы аспирантуры

3.1. Программы аспирантуры разрабатываются подразделениями ИЯз РАН.

3.2. Программы аспирантуры могут разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями, в порядке, устанавливаемом соответствующими локальными актами.

3.3. При разработке программы аспирантуры обучающимся обеспечивается возможность освоения учебных дисциплин по выбору.

3.4. Решение об утверждении программы аспирантуры принимается на заседании Ученого совета ИЯз РАН. Представление программы аспирантуры на Ученый совет готовит отдел аспирантуры и подготовки научно-педагогических кадров. Программа аспирантуры утверждается директором на основании решения Ученого совета ИЯз РАН.

3.9. Утвержденная программа аспирантуры представляется в виде следующих документов:

- программы аспирантуры в печатном варианте, заверенная соответствующими подписями;
- программы аспирантуры в электронном виде для размещения на ЭИОС ИЯз РАН.

IV. Актуализация программы аспирантуры

4.1. Программа аспирантуры ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин рабочего учебного плана, содержание рабочих программ дисциплин, программ практик, фонда оценочных средств, методические материалы и т.д.) с учетом развития техники, культуры, экономики, технологий и социально-культурной сферы.

4.2. Решение об обновлении и корректировке содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательских работ, государственной итоговой аттестации принимается на заседаниях структурных подразделений, участвующих в реализации программ аспирантуры.