

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт языкознания Российской академии наук**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИЯз РАН,  
член-корр. РАН

\_\_\_\_\_ *В.М. Алпатов*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Положение о формировании портфолио  
аспирантов Института языкознания РАН**

Одобрено решением Ученого Совета ИЯз РАН  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Москва 2014**

## **I. Общие положения**

**1.1.** Настоящий порядок разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», ФГОС 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденным Приказом Минобрнауки от 30.07.2014 г. № 903, а также Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

**1.2.** Портфолио аспиранта – это комплект документов, характеризующих результаты образовательной, научно-исследовательской и педагогической деятельности аспиранта, его компетентность. Обязанность формирования портфолио возлагается на аспиранта.

**1.3.** Основная цель формирования портфолио – представление результатов и обеспечение мониторинга профессионального становления и роста аспиранта.

**1.4.** Являясь документальным подтверждением профессионального и личностного роста аспиранта в процессе его обучения в образовательной организации, портфолио позволяет аспиранту выработать умение объективно оценивать свой профессиональный уровень и определять направление профессионального самосовершенствования и саморазвития.

**1.5.** Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний аспиранта и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетенций аспиранта, но и уровень его всесторонней самореализации в научно-образовательной среде.

## **II. Структура и содержание портфолио аспиранта**

**2.1.** Портфолио аспиранта представлено следующими составляющими:

- ФИО аспиранта;
- образовательный опыт аспиранта до поступления в аспирантуру;
- сроки обучения в аспирантуре, структурное подразделение;
- тема диссертации, ФИО научного руководителя;
- участие в конференциях, семинарах и круглых столах, темы докладов;
- научные публикации;
- опыт педагогической деятельности;
- участие в коллективных научных проектах, в том числе проектах по грантам;
- иная имеющая отношение к научно-образовательной деятельности информация (по желанию аспиранта).

## **III. Организационные требования к портфолио аспиранта**

**3.1.** Портфолио создается в течение всего периода обучения. Завершается его формирование вместе с завершением обучения в аспирантуре.

**3.2.** Портфолио аспиранта создается в электронной форме и размещается на официальном сайте ИЯз РАН.