

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт языкознания Российской академии наук**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЯз РАН
член-корр. РАН
В.М. Алпатов

_____ «___» _____ 20___ г.

**Положение о научно-исследовательской работе
аспирантов Института языкознания РАН**

**Направление подготовки
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

Одобрено решением Ученого Совета ИЯз РАН
Протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.

**Москва
2014**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.);
- Приказом Минобрнауки РФ № 1259 от 19.11. 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования научно-исследовательская работа аспирантов является обязательным элементом в структуре программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института языкознания РАН по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

Научно-исследовательская работа (далее НИР) – важнейшее средство повышения качества профессиональной подготовки научно-педагогических кадров, способных творчески применять в своей деятельности достижение научного прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития отраслей науки гуманитарного профиля.

1.3. Настоящее Положение:

- определяет цель и задачи НИР аспирантов ИЯз РАН;
- устанавливает порядок организации и проведения НИР аспирантов ИЯз РАН.

1.4. Программа, сроки и трудоемкость НИР определяются в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и фиксируются в индивидуальном плане работы аспиранта.

II. Цели и задачи НИР

2.1. НИР направлена:

- на формирование у аспиранта компетенций исследовательской работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- на подготовку аспирантом выпускной научно-квалификационной работы (диссертации), соответствующей критериям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности, соответствующей направленности.

2.2. Основными задачами НИР являются:

- развитие научно-исследовательских компетенций, определяемых образовательным стандартом подготовки аспирантов и учебным планом соответствующей направленности;
- формирование углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований, подготовки и проведения исследований, и завершая написанием и представлением научных работ и диссертации;
- выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации результатов НИР, публичной защиты собственных научных положений.

III. Содержание НИР аспиранта

3.1. Содержание НИР аспиранта определяется основной профессиональной образовательной программой, разработанной на основании ФГОС ВО по соответствующей направленности образования, и индивидуальным планом аспиранта.

3.2. НИР планируется аспирантом совместно с научным руководителем на каждый период и год обучения и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

3.3. В процессе НИР аспиранты, в том числе совместно с научными руководителями, выполняют следующие основные виды деятельности:

- определение темы научного исследования;
- определение цели, объекта и предмета исследования; определение задач исследования в соответствии с поставленной целью, формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследований;
- сбор и анализ информации, обзор научной литературы по теме исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения экспериментальных исследований;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических исследований;
- проведение экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей для журналов, рекомендуемых ВАК РФ
- подготовка научных докладов для конференций, семинаров и круглых столов;
- подготовка отдельных разделов и текста диссертации в целом, автореферата диссертации;
- другие виды научно-исследовательской деятельности.

IV. Результаты НИР аспиранта

В ходе НИР аспирант:

- обучается методике рационального и эффективного поиска, добывания и использования знаний;
- приобретает и развивает навыки научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности, а также навыки работы с научной литературой;
- участвует в совместной работе с другими аспирантами, преподавателями, научными сотрудниками;
- развивает способности к обоснованным научным суждениям и выводам;
- приобретает и совершенствует умение вести научно-обоснованную профессиональную работу и умение использовать научные знания в практической деятельности.

В результате написания научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен:

- получить практические навыки НИР;
- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и образовательных задач;
- применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских работ с использованием нормативных документов;
- научиться работать в научно-исследовательском коллективе, обрести способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ.

V. Ответственность должностных лиц за организацию НИР аспирантов.

5.1. Ответственность за организацию НИР аспиранта несут:

- в части руководства научно-исследовательской работой – научный руководитель аспиранта;
- в части оценки научно-исследовательской работы – заведующий научным подразделением, к которому прикреплен аспирант;
- в части контроля результатов научно-исследовательской работы – зав. отделом аспирантуры и подготовки научно-педагогических кадров.