

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт языкознания Российской академии наук**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЯз РАН
член-корр. РАН

В.М. Алтатов

« ____ » _____ 20 ____ г.

Положение о фонде оценочных средств

Направление подготовки

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Одобрено решением Ученого Совета ИЯз РАН
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

**Москва
2014**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний аспирантов по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт языкознания Российской академии наук (далее – ИЯз РАН).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. № 1259г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"

- ФГОС 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного Приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 903.

1.3. Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы высшего образования .

1.4. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД).

II. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания фонда оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, является аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, соответствующей ОПОП.

2.2. Задачи фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение;

- управление достижением целей, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- оценка достижений аспирантов в процессе изучения дисциплины.

III. Функции и формы различных фондов оценочных средств

3.1. ФОСы предназначены для использования обучающимися, сотрудниками ИЯз РАН, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

3.2. ФОС для проведения **входного** оценивания используется для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам, освоенным в ходе обучения по программам высшего профессионального образования ступеней «Специалист» и «Магистр». Полученные результаты используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности аспиранта, позволяют спрогнозировать успешность его учебной деятельности, а также разработать ряд организационных и управленческих мер по развитию и саморазвитию аспирантов. Диагностика уровня знаний проводится в ходе прохождения вступительных испытаний.

Входное оценивание осуществляется в форме вступительных экзаменов по языкознанию, иностранному языку и истории и философии науки.

3.3 ФОС **текущего** контроля успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин в течение учебного года и используется для оперативного и регулярного

управления учебной и самостоятельной деятельностью аспирантов. **Текущий** контроль знаний осуществляется различными видами, формами, методами оценивания. В первую очередь это – лекционные и семинарские занятия, практические занятия по изучаемым иностранным языкам, практикумы, коллоквиумы, дискуссии, опросы, контрольные работы, презентации, тестирование и подготовка устных докладов. ФОС для проведения **текущего** контроля включается в рабочую программу дисциплины.

3.4 ФОС для проведения **промежуточного контроля (аттестации)** применяется по завершению освоения учебной дисциплины, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов в установленной учебным планом форме: зачет, экзамен, отчет по практике. ФОС для **промежуточного контроля** является частью рабочей программы дисциплины или программы практики, и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, вопросы, темы или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ФОСы для проведения **промежуточного контроля** в форме экзамена оформляются в виде отдельного документа.

3.5 ФОС **итоговой (государственной итоговой) аттестации** используется для проведения государственного экзамена, выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества освоения ОПОП.

В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций аспирантов требованиям ОПОП направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Итоговая государственная аттестация рассматривается как демонстрация аспирантом знаний и возможностей в профессиональной деятельности.

ФОС для **итоговой аттестации** включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание критериев оценивания компетенций;
- вопросы к государственному междисциплинарному экзамену;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

IV. Формирование и утверждение ФОС

4.1. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных сотрудниками ИЯз РАН.

4.2. Структурными элементами ФОС для проведения **промежуточного контроля** по дисциплине (в форме экзамена) и **итоговой аттестации** являются:

- а) титульный лист;
- б) перечень компетенций;
- в) фонд заданий;

4.4. ФОС могут разрабатываться как отдельными сотрудниками, так и коллективом авторов.

4.5. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в отделе аспирантуры и подготовки кадров высшей научной квалификации.

4.6. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем, утверждается и отражается в ОПОП в соответствующем порядке.