

**ИНСТИТУТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПО СОХРАНЕНИЮ, ВОЗРОЖДЕНИЮ И ДОКУМЕНТАЦИИ
ЯЗЫКОВ РОССИИ**

**Итоговые документы, подготовленные в ходе научно-исследовательской работы
«Разработка теоретических принципов и практических аспектов
сохранения и возрождения языков России»**

**4. Рекомендации по организационным, финансовым и правовым аспектам реализации
методик сохранения языков**

Т. И. Давидюк
К. Ю. Замятин
Е. И. Светличная

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Цели, задачи и методика исследования.....	4
2. Правовые аспекты реализации методик сохранения языков России.....	4
2.1. Правовое обеспечение на федеральном уровне.....	4
2.2. Правовое обеспечение в сфере образования.....	5
2.3. Правовое обеспечение в других сферах.....	6
2.4. Правовое обеспечение сохранения языков России в субъектах РФ.....	7
2.5. Рекомендации по правовым аспектам.....	8
3. Организационные аспекты реализации методик сохранения языков России.....	8
3.1. Федеральные органы исполнительной власти.....	9
3.2. Национально-культурные автономии.....	9
3.3. Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.....	9
3.4. Ассамблея народов России.....	9
3.5. Дом народов России.....	10
3.6. Научные и образовательные организации.....	10
3.7. Рекомендации по организационным аспектам.....	10
4. Финансовые аспекты реализации методик сохранения языков России.....	11
4.1. Роль фондов в сохранении и развитии языков России.....	11
4.2. Финансовые аспекты государственных программ по сохранению языков в субъектах РФ.....	12
4.3. Рекомендации по финансовым аспектам.....	12
5. Проект Федеральной программы.....	12
Заключение.....	25
Список литературы.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	27

Введение

Языковая политика — это система мероприятий и законодательных актов, которая проводится властью и/или общественными институтами государства и которая направлена на достижение определенных языковых целей. Цикл языковой политики принято разбивать на этапы: языковые практики, языковые идеологии (убеждения) и языковое планирование (менеджмент) [Spolsky 2004]. Политика включает следующие типы языкового планирования:

- 1) Планирование статуса, которое фокусируется на использовании языка, направлено на создание возможностей такого использования в публичном пространстве и предполагает обязательность использования в определенных контекстах;
- 2) Планирование в области образования, которое фокусируется на «пользователях языка» и направлено на создание языковых знаний и навыков;
- 3) Планирование корпуса, которое можно определить как лингвистический внутрисистемный аспект языковой политики, включающий в себя деятельность по работе с языковой структурой;
- 4) Несколько позднее еще одним направлением стали выделять планирование престижа языков, которое направлено непосредственно на продвижение языка. Оно стало развиваться с 1990-х и, например, в региональные программы сохранения языков, разработанные и утвержденные в субъектах РФ, было включено относительно недавно.

В настоящем документе представлен анализ правовых, финансовых и организационных аспектов осуществления языковой политики в России. В соответствии с проведенным анализом были выработаны рекомендации по данным аспектам реализации методик и практик сохранения языков России, которые легли в основу мероприятий разработанного Институтом языкознания РАН проекта Федеральной программы по сохранению и развитию языков России. Проект Федеральной программы по сохранению и развитию языков России разработан в соответствии с пунктом 1 «е» перечня поручений Президента Российской Федерации № Пр-355 от 1 марта 2020 года по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку 5 ноября 2019 года, а также на основе Концепции Программы по сохранению и возрождению языков народов России, разработанной Институтом языкознания РАН и одобренной Советником Президента РФ В. И. Толстым 13 августа 2020 года.

Необходимость разработки федеральной программы диктуется социолингвистической ситуацией языков, распространенных в нашей стране. Согласно исследованиям научных сотрудников Института языкознания РАН¹, из 155 используемых языков России у подавляющего большинства ограничены сферы функционирования, а не менее трети языков характеризуются полностью прерванной межпоколенческой передачей. За последние 30 лет в России 15 языков перестали использоваться в повседневном общении, а у 8 языков не осталось ни одного носителя. Даже языки, обладающие статусом государственных на территории отдельных субъектов Российской Федерации, постепенно выходят из употребления, а сферы их функционирования неуклонно сужаются. В настоящее время в России стабильная межпоколенческая передача и функционирование во всех сферах сохраняется только у русского языка.

¹ Сайт проекта «Языки России»: <http://jazykirf.iling-ran.ru/>.

1. Цели, задачи и методика исследования

Цель нашей работы состояла в разработке рекомендаций, направленных на совершенствование языковой политики и языкового планирования в России в их правовых, финансовых и организационных аспектах; проработке согласованности между ключевыми идеями разработанного Институтом языкознания РАН проекта Федеральной программы по сохранению и развитию языков России и действующим законодательством; формулировании предложений и инициатив по изменению законодательства в сфере языковой политики. В задачи работы входили: анализ механизмов языковой политики, проводимой в настоящее время в России, выявление способов ее улучшения и возможностей распространения эффективных практик, применяемых в отдельных регионах и за рубежом, на большее количество субъектов РФ; определение потенциального места Федеральной программы в системе законодательства РФ; определение мероприятий, необходимых для достижения целей Федеральной программы; исследование необходимой организационной, финансовой и правовой поддержки для реализации методик сохранения языков и продвижения Федеральной программы. Методика работы заключалась в сборе и изучении нормативных правовых актов, относящихся к сфере языковой политики России и ее регионов, а также анализе деятельности организаций, осуществляющих мероприятия в сфере сохранения и поддержки языков России, и фондов, обеспечивающих финансирование таких мероприятий. Методы сбора данных включали работу с документами, контент-анализ, работу со вторичными источниками, научной литературой, экспертный опрос, включенное наблюдение, в том числе при участии в региональных мероприятиях в командировках. Методы анализа данных базировались на сравнительно-правовом анализе, системном анализе, основанном на этапном подходе и теориях языковой политики. Методология исследования апробирована, в частности, на сравнительном анализе языкового законодательства и программ сохранения и развития языков 1990-х и 2000-х годов республик европейской части России, см. [Zamyatin 2014a, 2014b].

2. Правовые аспекты реализации методик сохранения языков России

2.1. Правовое обеспечение на федеральном уровне

Поправки к Конституции РФ от 2020 года закрепили гарантии сохранения языкового многообразия²: «Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, **гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия**» (ст. 69, ч. 2). С другой стороны, особым статусом, согласно ч. 1 ст. 68, имеет русский язык, являясь языком «государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации». В Конституции уже было более конкретизированное положение о языках в той ее части, где речь идет о коллективных правах: «Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития» (ст. 68, ч. 3). По сравнению с этим уже существовавшим положением, предлагающим определенные «гарантии», по юридической силе новое положение о «защите самобытности» слабее, в частности, потому, что «самобытность» трудно операционализировать.

Использование русского языка регулируется федеральным законом «О государственном языке Российской Федерации»³. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации»⁴ направлен на создание условий для сохранения и равноправного и самобытного развития языков народов Российской Федерации и призван стать основой

² Текст Конституции с поправками 2020 года: <http://duma.gov.ru/news/48953/>.

³ Текст федерального закона «О государственном языке Российской Федерации»: <https://docs.cntd.ru/document/901935235>.

⁴ Текст закона «О языках народов Российской Федерации»: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102012883>.

для формирования системы правового регулирования деятельности юридических и физических лиц, разработки нормативных правовых актов в целях реализации положений закона. Закон регламентирует использование языков России в различных сферах, при этом государственные языки республик наделяются бóльшим количеством возможностей, чем остальные языки России: в частности, государственные языки республик могут использоваться в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях соответствующих республик (ст. 11, п. 1), на государственные языки республик может переводиться ряд нормативных правовых актов (ст. 12). Хотелось бы отметить также то, что в законе не описывается, какие языки считаются языками народов Российской Федерации.

2.2. Правовое обеспечение в сфере образования

Право на свободный выбор языка воспитания и обучения закреплено в Конституции РФ (см. ст. 26, п. 2). В статье 68, пункте 3 говорится, что «Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития».

Основной нормативный правовой акт, регулирующий образовательные отношения в нашей стране, — это федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»⁵. Языку образования посвящена статья 14 данного федерального закона. В пункте 1 статьи 14 говорится, что «[в] Российской Федерации гарантируется <...> выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования». В пункте 4 данной статьи подчеркивается, что «[г]раждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации <...> в пределах возможностей, предоставляемых системой образования <...>». В пункте 6 данной статьи говорится, что «[я]зык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам <...>» и что свободный выбор языка образования и изучаемого языка осуществляется по заявлениям родителей (или законных представителей). Для государственных языков республик в статье имеется пункт 3, в котором говорится, что «Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации», при этом нигде не регламентируется, какое количество часов русского языка достаточно, например, в школе, чтобы не считалось, что государственный язык республики изучается в ущерб русскому языку. Образовательный процесс может осуществляться и на иностранном языке, и данная возможность реализуется системами полилингвального образования, которые получили популярность в образовательных организациях ряда республик, см. обзор в [Ялалов 2021]. Тем не менее, стоит отметить, что в настоящее время не разработано примерных основных общеобразовательных программ, построенных по принципу полилингвального образования.

Учебники, по которым ведется преподавание в школе, должны присутствовать в федеральном перечне учебников; к учебным пособиям также предъявляется требование, что они должны быть выпущены организациями, включенными в специальный перечень (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 18, п. 4). Включению учебников в федеральный перечень предшествует их разработка и экспертиза; стоимость и длительность экспертизы регулярно критикуется преподавателями родных языков и другими участниками образовательного процесса. Вызывает вопросы и то (см., в частности, [Исаев 2020]), почему такие же этапы экспертизы должны проходить учебники, переведенные с русского языка, если их русскоязычные аналоги были включены в перечень.

⁵ Текст федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: <https://docs.cntd.ru/document/902389617>.

С сентября 2022 года в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вступили в силу дополнения, согласно которым финансовое обеспечение расходов, связанных с подготовкой, экспертизой и апробацией учебников, осуществляется за счет федерального бюджета (ст. 18, п. 7_3). В экспертизе, особенно в плане обеспечения региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ, реализации прав на получение образования на родном языке и изучение родного языка, могут участвовать также органы государственной власти субъектов РФ (ст. 18, п. 6). Стоит отметить, что в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» среди полномочий органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования относится в том числе разработка и реализация программ развития образования с учетом региональных этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации (ст. 8, п. 1).

Федеральные государственные образовательные стандарты⁶ (ФГОС) обеспечивают возможность получения образования на родных языках и изучения родных языков (ст. 11, п. 5_1). Тем не менее, в тексте ФГОС для дошкольного образования говорится, что реализация образовательной программы на родном языке не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации (п. 1.9) — тем самым, снова не регламентируется количество времени, которое необходимо отвести на воспитание дошкольника с использованием русского языка. Подобные оговорки препятствуют реализации в дошкольных образовательных организациях методик языкового погружения — одного из самых эффективных способов обучения языку и восстановления прерванной межпоколенческой передачи.

Согласно требованиям ФГОС, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной, и для организации обучения в школе должны быть созданы необходимые условия: разработана рабочая программа, подготовлены компетентные педагоги, определены учебные издания. Основная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией, она содержит две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Если некоторый язык не изучается в школе в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», хотя потребность в его изучении у учащихся есть, то изучение этого языка может быть введено через часть, формируемую участниками образовательных отношений. Процент наличия этой части в программах варьируется: в дошкольном образовании — не более 40%, в начальном образовании — не более 20%, в основном образовании — не более 30%, в среднем образовании — не более 40%.

С января 2023 года в силу вступают новые дополнения в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым предусматривается непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы федеральных рабочих программ по ряду предметов, что некоторым образом ограничивает школы в плане маневренности относительно распределения часов на предмет «Родной язык».

Стоит также отметить, что действующим СанПиНом определяется шкала трудности предметов, однако предмет «Родной язык» в настоящее время в нее не включен. Кроме того, экзамены по всем учебным предметам (за исключением иностранных языков, а также родного языка и родной литературы) проводятся на русском языке (приказы Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования N 189/1513 и 190/1512).

2.3. Правовое обеспечение в других сферах

В законе «О средствах массовой информации»⁷ требований использовать тот или иной язык нет, однако в статье 32 говорится, что обязательные общедоступные каналы

⁶ Тексты ФГОС: <https://fgos.ru/>.

⁷ Текст закона «О средствах массовой информации»: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102013812>.

должны содержать не менее 75% национальной продукции — продукции на русском языке или других языках народов Российской Федерации либо на иностранном языке, которая произведена гражданами Российской Федерации и (или) зарегистрированными в установленном порядке на территории Российской Федерации организациями. Таким образом, законом не устанавливается языковое квотирование, касающееся использования языков России в СМИ. При этом надо отметить, что наличие СМИ на языках России имеет большое значение для носителей языка и, кроме того, способствует гармонизации межэтнических отношений (см., в частности, [Гладкова 2019]). Язык (или языки), с которыми собирается работать некоторое СМИ, указывается при регистрации СМИ; сведения о языке могут быть изменены (ст. 11), однако это занимает некоторое время.

Согласно федеральному конституционному закону «О судебной системе Российской Федерации»⁸ судопроизводство и делопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации, Верховном Суде Российской Федерации, кассационных судах общей юрисдикции, апелляционных судах общей юрисдикции, арбитражных судах, военных судах ведутся на русском языке; в других федеральных судах общей юрисдикции судопроизводство и делопроизводство могут вестись также на государственном языке республики, на территории которой находится суд (ст. 10). Таким образом, из языков России в данную сферу употребления попадают только русский язык и языки республик.

Что касается языка выборов и референдумов, то, согласно ст. 14 закона «О языках народов Российской Федерации», помимо русского языка, на выборах и референдумах, а также при подготовке бюллетеней могут использоваться и другие языки народов Российской Федерации.

Рассмотрим правовое обеспечение функционирования языков в сферах транспорта и услуг связи. Согласно федеральному закону «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»⁹, информирование на вокзалах, станциях, поездах и других местах обслуживания может осуществляться на других языках, помимо русского (ст. 28). Взаимодействие операторов связи с пользователями услуг связи осуществляется на русском языке (федеральный закон «О связи»¹⁰, ст. 48, п. 2). На русском языке оформляются и адреса отправителей и получателей, но могут дублироваться также на государственные языки соответствующих республик (ст. 48, п. 3).

Государственные языки республик могут использоваться и в оформлении дорожных знаков дорог регионального значения соответствующих республик (см. п. 4.20 ГОСТ¹¹).

2.4. Правовое обеспечение сохранения языков России в субъектах РФ

Республики Российской Федерации вправе устанавливать, наряду с русским языком, собственные государственные языки. Установление регулируемых сфер функционирования государственных языков республик регулируется соответствующими законами о языках, однако не во всех приняты такие законы.

В рамках регионального законодательства практически в каждой республике действуют программы сохранения и развития государственных и иных языков, однако объемы их финансирования и количество затрагиваемых сфер использования языка различаются. Анализ региональных программ сохранения и развития государственных и иных языков представлен в Приложении. Мы рассматривали программы следующих регионов: Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Республики Бурятия, Республики Дагестан, Республики Коми, Республики Мордовия, Республики Тыва,

⁸ Текст федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.

⁹ Текст федерального закона «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/.

¹⁰ Текст федерального закона «О связи»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/.

¹¹ Текст ГОСТ: <https://docs.cntd.ru/document/1200038802>.

Республики Удмуртия, Республики Чувашия, Республики Карелия, Камчатского края, Чукотского автономного округа, Республики Адыгея, Республики Алтай, Республики Кабардино-Балкария, Республики Калмыкия, Республики Северная Осетия–Алания.

2.5. Рекомендации по правовым аспектам

В ходе анализа нормативно-правовых актов в сфере языковой политики России были составлены следующие рекомендации, осуществление которых может способствовать совершенствованию языковой политики нашего государства:

- Следует продолжать работу по утверждению алфавитов и грамматических норм, которая в настоящее время находится в ведомстве Правительства Российской Федерации, однако хотелось бы, чтобы данная работа проводилась при экспертном сопровождении научных сотрудников, специализирующихся в необходимом языке, и при консультации представителей языкового сообщества.
- Следует разработать и утвердить законы о языках в республиках, в которых они пока что отсутствуют; кроме того, нормативно-правовые акты, регулирующие использование языков России, необходимы также для других субъектов РФ (автономных округов, краев, областей) и муниципальных образований.
- Дать дополнительные возможности для разработки и утверждения региональных и муниципальных программ по сохранению и развитию языков России в тех субъектах РФ, в которых они отсутствуют.
- Рекомендуются уточнить понятия «языки народов России» и «языки России» в российском законодательстве; работа по составлению списка языков России, в частности, ведется в Институте языкознания РАН¹², и наработки сотрудников Института могут быть использованы для осуществления данной рекомендации.
- Следует стимулировать разработку и внедрение системы требований к использованию языков России в языковом ландшафте (см., например, закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»¹³, ст. 14, п. 2).
- В сфере образования рекомендуется разработать примерные основные общеобразовательные программы, основанные на принципе языкового погружения и принципе полилингвального образования; внести учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в шкалы трудности предметов, утвержденных СанПиН 2.4.2.2821-10; обеспечить упрощенное включение в федеральный перечень переведенных учебников по языкам России или на языках России; разработать систему рецензирования учебников на языках России и по языкам России региональными и межрегиональными комиссиями (вместо экспертизы федерального уровня).
- Рекомендуются разработать и внедрить принципы языкового квотирования, касающегося использования языков России, для государственных средств массовой информации.

3. Организационные аспекты реализации методик сохранения языков России

В настоящее время в системе государственного аппарата России отсутствует орган, ответственный за планирование и осуществление мероприятий языковой политики в стране. Мероприятия в данном направлении осуществляются несколькими органами и организациями, кратко перечисленными в данном разделе ниже, однако деятельность

¹² См. сайт проекта «Языки России»: <http://jazykirf.iling-ran.ru/>.

¹³ Текст закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»: <https://docs.cntd.ru/document/935103425>.

данных органов и организаций в сфере языковой политики не является для них единственной и приоритетной.

3.1. Федеральные органы исполнительной власти

Среди федеральных органов исполнительной власти, чья деятельность так или иначе касается языковой политики в России, прежде всего стоит выделить Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН) и Министерство просвещения России.

ФАДН является ответственным исполнителем государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»¹⁴, одна из подпрограмм которой касалась языков России (в настоящее время наличие подпрограмм в данной программе не предусматривается, однако сохранение языкового многообразия Российской Федерации значителен как один из приоритетов государственной национальной политики). Практически в каждом регионе РФ приняты планы реализации государственной национальной политики, в которых имеется некоторое количество мероприятий, связанных с поддержкой и развитием языков России. Кроме того, ФАДН является ответственным за реализацию плана основных мероприятий по проведению в 2022-2023 гг. в РФ Международного десятилетия языков коренных народов¹⁵.

У Министерства просвещения Российской Федерации имеется ведомственная целевая программа «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»¹⁶.

3.2. Национально-культурные автономии

Национально-культурная автономия имеет право получать поддержку со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления, необходимую для развития национального (родного) языка (федеральный закон «О национально-культурной автономии», ст. 4). Таким образом, деятельность национально-культурной автономии также может быть связана с мероприятиями языковой политики.

3.3. Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

Деятельность Ассоциации зачастую связана с языковыми вопросами. Так, в настоящее время Ассоциацией ведутся проекты «Дети Арктики» и «Голос Севера», которые направлены в том числе на сохранение и развитие языков коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

3.4. Ассамблея народов России

Деятельность Ассамблеи народов России связана преимущественно с межнациональными отношениями, однако в 2021–2022 гг. Ассамблеей реализовывался проект «Создание образовательной и медиа инфраструктуры для сохранения языков народов России. ВСЯК СУЩИЙ В НЕЙ ЯЗЫК»¹⁷, направленный на сохранение и развитие четырех малых языковых общностей — мокшанского, северного хантыйского, нанайского и ливвиковского карельского языков, а также популяризацию идеи сохранения языков народов Российской Федерации.

¹⁴ Текст государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»: <https://docs.cntd.ru/document/420388022>.

¹⁵ Текст плана: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403414644/>.

¹⁶ Текст ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»: <https://docs.edu.gov.ru/document/945997ac798972c086b17a4e4ec0e126/download/1512/>.

¹⁷ Страница проекта: <http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/proekt-sozdanie-obrazovatelnoy-i-media-infrastruktury-dlya-sohraneniya-yazykov-narodov-rossii-vsyak>.

3.5. Дом народов России

ФГБУ «Дом народов России» создано сравнительно недавно, в 2020 году. В Уставе организации¹⁸ среди направлений ее деятельности указано в том числе содействие национальным и межнациональным общественным объединениям граждан в деятельности, направленной на сохранение языков народов России, а также содействие этнокультурному развитию народов Российской Федерации.

3.6. Научные и образовательные организации

Деятельность по сохранению и документации языков России ведется научными организациями: Институт языкознания РАН, Институт лингвистических исследований РАН, Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН и др. Некоторые региональные научные организации также вносят заметный вклад в сохранение языков России, например, Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок¹⁹. При региональных университетах бывают центры, посвященные языкам России: например, Центр сохранения и развития бурятского языка в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова, Центр изучения родных языков в Дагестанском государственном университете. Ряд образовательных организаций осуществляют подготовку преподавателей родных языков, среди которых стоит отметить Институт народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена, осуществляющий подготовку педагогических кадров более чем для 30 коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

3.7. Рекомендации по организационным аспектам

Проведенный анализ организационных аспектов сохранения и развития языков России позволил сформировать следующие рекомендации.

- Основная проблема организационных аспектов сохранения и развития языков России — это отсутствие в системе государственного аппарата России органа, ответственного за осуществление мероприятий языковой политики в стране. Представляется целесообразным создание единого органа. Так как сохранение и поддержка языков России охватывает различные сферы их употребления, то мы полагаем, что такая структура может быть создана как отдельный федеральный орган исполнительной власти, чтобы она могла эффективно осуществлять межведомственное взаимодействие.
- Создание специализированной организации, чья сфера деятельности была бы связана с сохранением и развитием языков России, необходимо не только на федеральном уровне, но и на региональном и муниципальном уровнях. Такие региональные и локальные центры могли бы стать элементами специализированного федерального органа, о котором говорилось в предыдущей рекомендации.
- Для координации и повышения эффективности работы различных органов исполнительной власти в деятельности по сохранению и поддержке языков России рекомендуется проводить мониторинг состояния языков и языковой политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
- Рекомендуется поддерживать деятельность органов местного самоуправления в их деятельности, направленной на сохранение и развитие языков России, в том числе в части реализации соответствующих региональных и муниципальных программ. При анализе региональных программ по сохранению и развитию языков России мы

¹⁸ Текст устава: <https://domnarodov.ru/assets/documents/20220628-104533-%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%202022.pdf>.

¹⁹ Сайт института: <https://ouipiir.ru/>.

обратили внимание на то, что изредка в мероприятия таких программ входит разработка муниципальных программ по сохранению и развитию языков, однако сами органы местного самоуправления не являются исполнителями данного мероприятия.

- Рекомендуется осуществлять поддержку деятельности региональных и муниципальных инициативных групп, в том числе фондов, по сохранению и развитию языков России. Также при анализе региональных программ мы обнаружили, что в некоторых программах к работе в качестве исполнителей привлекаются региональные организации, изредка региональные фонды.
- В настоящее время в регионах РФ практически отсутствует услуга по консультированию граждан по вопросам использования языков России (например, для русского языка существует справочно-информационный портал «Грамота.ру»²⁰). Рекомендуется обеспечить такую услугу.
- Рекомендуется сформировать также услугу по консультированию семей в вопросах межпоколенческой передачи языка. В ходе анализа практик ревитализации за рубежом (см. [Корнев 2021: 60]) нам показалась интересной и эффективной в рамках межпоколенческой передачи практика консультаций по внедрению языка в семейном общении. Такие консультации зафиксированы в Новой Зеландии и заключаются в создании сети менторов (специалистов или активистов, которых назначает Комиссия по языку маори), которые закрепляются за семьями определенного сообщества и консультируют их о лучших способах и стратегиях, которыми можно руководствоваться, чтобы начать использовать целевой язык дома.
- В настоящее время отсутствует возможность привлечения в образовательные организации носителей языков России, особенно исчезающих, чтобы они могли оказывать помощь педагогам, например, на уроках родного языка. Рекомендуется разработать систему привлечения в образовательный процесс образовательных организаций носителей языков России в качестве ассистентов.

4. Финансовые аспекты реализации методик сохранения языков России

В качестве исследования финансовых аспектов реализации методик сохранения языков России нами был проведен анализ объемов и распределения финансирования ряда региональных программ (см. Приложение). Были выявлены сферы использования языков России, которые слабо финансируются или не финансируются вовсе. Кроме того, мы кратко рассмотрели деятельность фондов в осуществлении мероприятий по сохранению и развитию языков России.

4.1. Роль фондов в сохранении и развитии языков России

Инициативы языковых активистов по сохранению языков России спорадически поддерживаются Фондом президентских грантов (Направление: «Укрепление межнационального и межрелигиозного согласия») и Президентским фондом культурных инициатив (Номинация: «Многоязычный народ»). В Фонде президентских грантов по направлению «Укрепление межнационального и межрелигиозного согласия»²¹ с 2017 года было поддержано более 560 проектов. Внутри направления в качестве отдельной тематики выделяется «Развитие межнационального сотрудничества, сохранение и защита самобытности и языков народов Российской Федерации», но информации о том, сколько проектов поддержано в рамках этой тематики, на сайте фонда не представлено.

В Президентском фонде культурных инициатив дано общее описание направления: «Многоязычный народ. В России проживает 193 народа, говорящих на более чем на 270 языках и диалектах. Этнокультурное многообразие России — ее конкурентное

²⁰ Сайт портала: <http://www.gramota.ru/>.

²¹ Описание направления: <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/contest/directions/religion>.

глобальное преимущество, ее сила и самобытность»²². Отдельно тематики не выделяются, и информация о том, сколько проектов было поддержано в рамках всего направления, недоступна.

Проекты по научному исследованию и документации языков России поддерживаются Российским научным фондом (РНФ)²³.

4.2. Финансовые аспекты государственных программ по сохранению языков в субъектах РФ

Мы проанализировали объемы и сферы распределения финансирования, предполагаемого для реализации региональных программ по сохранению и развитию языков России (см. Приложение). Среди направлений, которые финансируются лишь немногими программами, но которые, тем не менее, являются крайне важными для развития языка, можно выделить сферу IT, сферу перевода на языки России и сферу создания контента на языке, в том числе любительского. Также хотелось бы отметить неразвитость системы поощрений для граждан и организаций, чья деятельность связана с сохранением и развитием языков России.

4.3. Рекомендации по финансовым аспектам

По финансовым аспектам реализации методик сохранения языков можно рекомендовать следующее.

- Рекомендуется осуществлять финансовую поддержку IT-разработок по языкам России.
- Рекомендуется осуществлять финансовую поддержку перевода на языки России и создание оригинального контента на языке.
- Рекомендуется разработать систему поощрения деятельности по сохранению и развитию языков России.
- В сфере образования рекомендуется осуществлять финансовую поддержку организаций, осуществляющих образовательную деятельность по принципам языкового погружения и полилингвального образования (с использованием языков России), выделять средства на создание учебников и учебных пособий, в том числе в электронном виде, поддерживать и создавать средства обучения языку вне школы.

5. Проект Федеральной программы

В 2022 году Научным центром по сохранению, возрождению и документации языков России был подготовлен проект Федеральной программы по сохранению и развитию языков России. Основной механизм реализации программы подразумевает создание Специализированного федерального органа — федерального органа исполнительной власти, чья сфера деятельности касалась бы осуществления языковой политики в России. Дело в том, что ряд мероприятий Федеральной программы не входит в сферу деятельности существующей инфраструктуры ведомств и организаций, вовлеченных в процесс сохранения и развития целевых языков, особенно в области мероприятий практической и общественной направленности. Поэтому для реализации таких мероприятий целесообразно формирование профильной структуры, элементы которой наделяются полномочиями и обеспечиваются финансированием в соответствии с поставленными задачами.

На региональном уровне в данную профильную структуру будут включены региональные центры, которые могут быть созданы Специализированным федеральным органом в том числе на базе учреждений науки, образования и культуры или социально

²² Описание направления: <https://xn--80aeeqaabljrdbg6a3ahhc14ay9hsa.xn--p1ai/>.

²³ Сайт Российского научного фонда: <https://www.rscf.ru/>.

ориентированных некоммерческих организаций при наличии квалифицированных специалистов. Региональные центры реализуют ряд мероприятий программы для конкретного региона, особенно в области обеспечения региональной языковой инфраструктуры, создания прикладных инструментов сохранения и развития целевых языков. Кроме того, региональные центры наряду со Специализированным федеральным органом обеспечивают функционирование локальных центров. Для успешной реализации программы необходимо, чтобы в каждом регионе, в котором представлены целевые языки, существовал региональный центр.

На муниципальном уровне в данную профильную структуру будут включены локальные центры. Такие центры могут функционировать на базе общественных организаций, учреждений образования и культуры или могут быть отдельными организациями, созданными специально для реализации программы. Локальные центры осуществляют ряд мероприятий программы по конкретным языкам на муниципальном уровне, особенно в сфере обеспечения регулярного использования целевого языка и организации практик для населения в области использования и овладения целевым языком. Для успешной реализации программы необходимо функционирование обширной сети локальных центров; при этом для каждого целевого языка должен быть создан как минимум один локальный центр. Для оптимального распределения локальных центров необходимо опираться на учет таких параметров, как кадровый и общественный потенциал работы локального центра (в том числе наличие языковых активистов) и социолингвистический статус целевого языка. При необходимости такой выбор следует проводить по результатам конкурсного отбора при экспертной поддержке Института языкознания РАН, других организаций высшего образования и науки и региональных центров.

На основе проведенного нами анализа и разработанных рекомендаций в проект Федеральной программы были включены следующие мероприятия. В правом столбце указаны возможные исполнители конкретного мероприятия.

Таблица 1: Мероприятия по правовому обеспечению

1	Разработка и внедрение системы аттестации для определения уровня языковой компетенции по целевым языкам для госслужащих	Госдума, Специализированный федеральный орган, Минобрнауки России, органы государственной власти субъектов РФ
2	Разработка, утверждение и внедрение принципов языкового квотирования, касающегося использования целевых языков, для государственных средств массовой информации	Госдума, Специализированный федеральный орган, Минкультуры России, Минцифры России, органы государственной власти субъектов РФ
3	Установление требования о выделении эфирного времени в государственных средствах массовой информации на передачи о языковом многообразии России, языковой ситуации на территории России, исчезновении языков, актуальных способах сохранения и развития языков, отношении к языкам и деятельности языковых активистов	Госдума, Специализированный федеральный орган, Минкультуры России, Минцифры России

4	Утверждение алфавитов и грамматических норм целевых языков для стандартизации	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган при методической поддержке РАН и организаций высшего образования и науки
5	Разработка и утверждение системы требований к использованию целевых языков в языковом ландшафте (вывески на государственных учреждениях, указатели, дорожные знаки, домовые таблички, информационные таблички, текстовые и голосовые объявления в общественном транспорте и административных учреждениях, объявления о массовых мероприятиях, оповещения гражданской обороны, таблички на общественных памятниках и мемориалах) в соответствующих субъектах РФ и местах компактного проживания этнических групп	Федеральное Собрание, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, организации высшего образования и науки
6	Разработка и реализация плана по внедрению надписей и голосовых сообщений на целевых языках в языковой ландшафт (вывески на государственных учреждениях, указатели, дорожные знаки, домовые таблички, информационные таблички, текстовые и голосовые объявления в общественном транспорте и административных учреждениях, объявления о массовых мероприятиях, оповещения гражданской обороны, таблички на общественных памятниках и мемориалах) в соответствующих субъектах и в местах компактного проживания этнических групп	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ
7	Внесение изменений в законодательство РФ, в части совершенствования терминологии в сфере языковой политики, в частности, уточнение терминов «языки России» (с учетом проблемы «язык или диалект»), «языки народов России», «родной язык»	Правительство РФ, Госдума при методической поддержке Института языкознания РАН и организаций высшего образования и науки
8	Разработка и утверждение нормативных правовых актов об использовании целевых языков в различных сферах в соответствующих субъектах и местах компактного проживания этнических групп	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ
9	Формирование системы муниципальных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования целевых языков в различных сферах на территории муниципальных образований	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ

10	Выявление и устранение барьеров в законодательстве для создания языковой среды на целевых языках в образовательных организациях	Правительство РФ, Госдума, Специализированный федеральный орган, Минпросвещения России
11	Разработка и утверждение региональных и муниципальных программ по сохранению и развитию целевых языков, в том числе включающих мероприятия по поддержке языков этнических групп, не имеющих своих национально-государственных и национально-территориальных образований или проживающих за их пределами	Органы государственной власти субъектов РФ при методической поддержке Института языкознания РАН и организаций высшего образования и науки
12	Разработка и утверждение примерных основных образовательных программ дошкольного образования, основанных на принципе языкового погружения, в том числе использующих метод «Языковое гнездо», а также методических документов по их внедрению	Минпросвещения России при методической поддержке Института языкознания РАН и организаций высшего образования и науки
13	Разработка и утверждение примерных основных образовательных программ дошкольного образования, основанных на принципе полилингвального обучения, а также методических документов по их внедрению	Минпросвещения России при методической поддержке Института языкознания РАН и организаций высшего образования и науки
14	Внесение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в шкалы трудности предметов, утвержденных СанПиН 2.4.2.2821-10	Правительство РФ, Роспотребнадзор
15	Законодательное обеспечение возможности изучения учебного предмета «Родной язык» по нескольким языкам одновременно	Правительство РФ, Госдума, Специализированный федеральный орган, Минпросвещения России
16	Обеспечение упрощенного включения в Федеральный перечень учебников на целевых языках и по целевым языкам, в том числе переведенных на целевые языки, если оригиналы на русском языке уже были включены в перечень	Специализированный федеральный орган, Минпросвещения России при методической поддержке организаций высшего образования и науки
17	Разработка системы рецензирования учебников на целевых языках и по целевым языкам региональными и межрегиональными комиссиями	Специализированный федеральный орган, Минпросвещения России

		при методической поддержке организаций высшего образования и науки
18	Разработка механизмов учета результатов государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Родной язык» в качестве дополнительных баллов для результатов Единого государственного экзамена	Специализированный федеральный орган, Минпросвещения России

Таблица 2: Мероприятия по организационному обеспечению

1	Создание Специализированного федерального органа государственной власти, реализующего специализированные мероприятия по сохранению и развитию языков России, а также осуществляющего координацию работы региональных и локальных центров на федеральном уровне	Правительство РФ
2	Создание сети региональных и локальных центров, курирующих работу по сохранению и развитию целевых языков, в том числе на базе существующих организаций науки, культуры и образования или общественных объединений	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган
3	Проведение мониторинга состояния языков и языковой политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне с целью выработки и корректировки списка конкретных мероприятий Федеральной программы для целевых языков, а также с целью оценки эффективности реализованных мероприятий	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ
4	Поддержка органов местного самоуправления всех уровней в работе по сохранению и развитию целевых языков, в том числе в части реализации соответствующих региональных и муниципальных программ	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ
5	Поддержка организаций, авторов отдельных инициатив по сохранению и развитию языков, а также привлечение их в качестве исполнителей при составлении региональных и муниципальных программ по сохранению и развитию целевых языков	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ при методической поддержке Института языкознания РАН и региональных центров

6	Поддержка деятельности региональных и муниципальных инициативных групп, в том числе фондов, по сохранению и развитию целевых языков	Специализированный федеральный орган, ФАДН, органы государственной власти субъектов РФ
7	Обеспечение услуги по консультированию физических лиц по вопросам использования целевых языков	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, региональные центры, организации высшего образования и науки
8	Обеспечение услуги по консультированию и оказанию содействия юридическим лицам при регистрации произведенной продукции в вопросах оформления упаковки, брендирования и маркетинга продукции на целевых языках	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, региональные центры, организации высшего образования и науки
9	Обеспечение организационной и финансовой поддержки, в том числе предоставление юридической консультации при проведении культурно-массовых мероприятий, направленных на методическую, профессиональную психологическую и практическую поддержку населения в области многоязычия, овладения целевым языком и передачи языка, в том числе межпоколенческой в семье (например, в формате лекций, мастер-классов, продолжительных курсов, площадок для общения и обмена опытом, семейных языковых лагерей)	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ при методической поддержке Института языкознания РАН и региональных центров
10	Обеспечение организационной и финансовой поддержки, в том числе предоставление юридической консультации при проведении мероприятий, направленных на методическую, профессиональную психологическую и практическую индивидуальную и групповую поддержку семей и конкретных лиц в области многоязычия, овладения целевым языком и передачи языка, в том числе межпоколенческой в семье (например, в формате служб поддержки, систем курирования семей)	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ при методической поддержке Института языкознания РАН и региональных центров
11	Разработка системы привлечения в образовательный процесс дошкольных и общеобразовательных организаций носителей целевых языков в качестве ассистентов	Специализированный федеральный орган, Минпросвещения России, Минобрнауки России

Таблица 3: Мероприятия по финансовому обеспечению

1	Выделение финансирования на создание и поддержание языкового ландшафта на целевых языках, в том числе в дошкольных и общеобразовательных организациях	Правительство РФ, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минкультуры России, органы государственной власти субъектов РФ
2	Выделение финансирования на реализацию образовательных программ, составленных в соответствии с принципом языкового погружения, в том числе с использованием метода «Языковое гнездо», в дошкольных образовательных организациях	Правительство РФ, Минпросвещения России, органы государственной власти субъектов РФ
3	Выделение финансирования дошкольным и школьным образовательным организациям, внедряющим образовательные программы, составленные в соответствии с принципом полилингвального обучения	Правительство РФ, Минпросвещения России, органы государственной власти субъектов РФ
4	Разработка и внедрение механизмов финансовой поддержки школ, где ведется преподавание целевых языков или на целевых языках	Правительство РФ, Минпросвещения России, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ
5	Выделение финансирования общеобразовательным организациям, реализующим преподавание целевого языка и на целевом языке с использованием информационных технологий и дистанционного образования, а также с привлечением тьюторов и ассистентов	Правительство РФ, Минпросвещения России, органы государственной власти субъектов РФ
6	Выделение финансирования общеобразовательным организациям, реализующим методы мягкой адаптации учеников начальных классов, недостаточно владеющих русским языком, для минимизации языкового барьера при обучении на русском языке	Правительство РФ, Минпросвещения России, органы государственной власти субъектов РФ
7	Выделение финансирования образовательным организациям среднего и высшего профессионального образования для обеспечения возможности реализовывать профессиональные образовательные программы на целевых языках, составленные в том числе в соответствии с принципом полилингвального обучения	Правительство РФ, Минпросвещения России, Минобрнауки России, органы государственной власти субъектов РФ

8	Выделение финансирования государственным, частным и некоммерческим организациям, реализующим дополнительное образование и досуговую деятельность, в том числе в группах продленного дня, на целевых языках в соответствии с принципами языкового погружения, в частности по методу «Языковое гнездо», и полилингвального обучения	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, Минкультуры России, органы государственной власти субъектов РФ
9	Обеспечение организационной поддержки, в том числе предоставление юридической консультации для государственных, частных и некоммерческих организаций, реализующих образовательную и досуговую деятельность в соответствии с принципами языкового погружения, в частности по методу «Языковое гнездо», и полилингвального обучения	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ при методической поддержке региональных центров
10	Выделение финансирования государственным, частным и некоммерческим организациям, реализующим преподавание целевых языков по методу «Мастер-Ученик»	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, Минкультуры России, органы государственной власти субъектов РФ
11	Финансовая поддержка государственных, частных и некоммерческих организаций, реализующих языковые курсы, курсы чтения и письма для разных возрастных групп по изучению целевых языков, в том числе в онлайн-формате	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, Минкультуры России, Минпросвещения России, органы государственной власти субъектов РФ
12	Финансовая поддержка государственных, частных и некоммерческих организаций, реализующих регулярные разговорные клубы для бесед на целевых языках, в том числе в онлайн-формате	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, Минкультуры России, Минпросвещения России, органы государственной власти субъектов РФ
13	Финансовая поддержка государственных, частных и некоммерческих организаций, проводящих языковые лагеря по целевым языкам	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, Минкультуры России, Минпросвещения России, органы государственной власти субъектов РФ

14	Финансовая поддержка государственных, частных и некоммерческих организаций, работающих в сфере языкового туризма для целевых языков	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, Минэкономразвития России, Минкультуры России, органы государственной власти субъектов РФ
15	Финансовое обеспечение создания и издания учебников и учебных пособий, соответствующих критериям для включения в соответствующие Федеральные перечни, для изучения тех целевых языков, по которым современные учебники и учебные пособия отсутствуют	Правительство РФ, Минпросвещения России, Минцифры России, органы государственной власти субъектов РФ
16	Выделение финансирования на перевод учебников по школьным предметам на целевые языки и их издание	Правительство РФ, Минпросвещения России, органы государственной власти субъектов РФ
17	Выделение финансирования на создание оцифрованных и электронных версий учебных материалов по целевым языкам и на целевых языках	Правительство РФ, Минпросвещения России, Минцифры России, Минобрнауки России, органы государственной власти субъектов РФ
18	Обеспечение оцифровки и создания электронных версий учебных материалов по целевым языкам и на целевых языках	Специализированный федеральный орган, Минцифры России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, органы государственной власти субъектов РФ
19	Выделение финансирования на создание научно-популярных книг о целевых языках, социолингвистике и ценностях многоязычия, в том числе на целевых языках	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, Минцифры России, Минобрнауки России, органы государственной власти субъектов РФ
20	Выделение финансирования на создание настольных, интерактивных, компьютерных игр, мультфильмов и фильмов, книг и других обучающих и развлекательных материалов на целевых языках	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, Минкультуры России, Минцифры России, Минпросвещения России, органы государственной власти субъектов РФ

Таблица 4: Мероприятия по стимулированию деятельности по сохранению и развитию языков России

1	Оказание государственной поддержки организациям, осуществляющим производство и распространение материалов в электронных и печатных средствах массовой информации на целевых языках	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, Минцифры России, органы государственной власти субъектов РФ
2	Разработка и введение механизмов приоритетного учета научных публикаций о сохранении и развитии целевых языков, научных публикаций на целевых языках и участия в научных мероприятиях на целевых языках при аттестации и оплате труда научных и педагогических кадров	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, Минобрнауки России, Минпросвещения России
3	Разработка и введение системы стимулирующих выплат работникам бюджетных организаций, использующим целевые языки в профессиональной деятельности	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ
4	Разработка и введение системы стимулирующих выплат работникам образовательных организаций, осуществляющим образовательный процесс на целевых языках	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, Минобрнауки России, Минпросвещения России
5	Выделение грантов и стипендий для разработок и проектов педагогов (в том числе с участием учащихся), связанных с изучением целевых языков или обучением на целевых языках	Президент РФ, Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, Минобрнауки России, Минпросвещения России
6	Выделение грантов и стипендий для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования на целевых языках	Президент РФ, Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, Минобрнауки России, Минпросвещения России

7	Разработка и внедрение системы стимулирующих выплат педагогам, обеспечивающим открытый доступ к своим методическим разработкам по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература»	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, Минпросвещения России
8	Учреждение государственных и региональных премий в области сохранения и развития языкового многообразия в России, присуждаемых научным сотрудникам, педагогам и языковым активистам	Президент РФ, Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ
9	Выделение грантов на молодежные проекты в сфере изучения и сохранения целевых языков	Президент РФ, Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ
10	Разработка и введение системы поощрений, в том числе налоговых льгот и компенсаций, производителям при использовании целевых языков в названиях продукции (изделий), торговых марок, информации на упаковке продукции, руководствах по эксплуатации и инструкциях по применению	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ
11	Разработка и введение системы поощрений, в том числе налоговых льгот и компенсаций, производителям при использовании целевых языков в рекламе в местах проживания носителей этих языков на различных рекламных носителях	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ

Таблица 5: Мероприятия по развитию IT-разработок

1	Проведение анализа существующих IT-инструментов для целевых языков, формирование приоритетов в области разработки IT-инструментов для каждого целевого языка	Специализированный федеральный орган, Институт языкознания РАН, организации высшего образования и науки, региональные центры
2	Проведение аналитики новых IT-инструментов на российском и зарубежном рынке и возможности их применения для целевых языков	Специализированный федеральный орган, Институт языкознания РАН, организации высшего образования и науки, региональные центры

3	Разработка раскладок клавиатуры для целевых языков, подходящих для различных операционных систем, в том числе мобильных	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ
4	Обеспечение поддержки системных шрифтов для целевых языков в различных операционных системах, в том числе мобильных	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ
5	Разработка морфологических анализаторов для целевых языков	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, организации высшего образования и науки, региональные центры
6	Разработка систем проверки орфографии для целевых языков для различных операционных систем	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, организации высшего образования и науки, региональные центры
7	Разработка автоматических машинных переводчиков для целевых языков	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, организации высшего образования и науки, региональные центры
8	Разработка систем автоматического распознавания и синтеза звучащей речи для целевых языков	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, организации высшего образования и науки, региональные центры
9	Локализация программного обеспечения, разработанного для целевых языков, в том числе для пользователей с ограниченными возможностями	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, организации высшего образования и науки, региональные центры

10	Разработка мобильных и онлайн-словарей для целевых языков	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, организации высшего образования и науки, региональные центры
11	Разработка мобильных и онлайн-разговорников для целевых языков	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, организации высшего образования и науки, региональные центры
12	Разработка платформ для интерактивного обучения целевым языкам, в том числе ресурсных баз	Специализированный федеральный орган, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минкультуры России, органы государственной власти субъектов РФ, организации высшего образования и науки, региональные центры
13	Разработка инструментов для автоматического перевода, генерации субтитров, воспроизведения автоматически переведенной речи в видео- и аудиопотоках на целевых языках	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, организации высшего образования и науки, региональные центры
14	Разработка системы хранения мультимедийных материалов на целевых языках для их последующей разметки, использования для машинного обучения и других практических задач	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, организации высшего образования и науки, региональные центры
15	Проведение хакатонов по разработке цифровых решений для целевых языков	Специализированный федеральный орган, органы государственной власти субъектов РФ, организации высшего образования и науки, региональные центры

Таблица 6: Мероприятия по развитию перевода на языки России и созданию оригинального контента на языках России

1	Создание условий для перевода литературы и медиа на целевые языки на федеральном уровне: решение вопроса авторских прав, получение некоторых исходных данных оригинала (например, текст или аудиодорожка без речи)	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, Министерство иностранных дел России, Минкультуры России, Минцифры России, региональные центры
2	Формирование рабочих групп по переводу литературы и медиа (в том числе организация звукозаписи, публикация и распространение переведенного контента)	Специализированный федеральный орган, региональные центры, локальные центры
3	Поддержка создания, публикации и распространения оригинального контента на целевых языках разных жанров и форматов, для разной целевой аудитории как в самом языковом сообществе, так и за его пределами: печатные СМИ, радио, телевидение, книги и журналы, фильмы и мультфильмы, интернет-издания, аудиокниги, подкасты и т. п.	Правительство РФ, Специализированный федеральный орган, Минкультуры России, Минцифры России, органы государственной власти субъектов РФ при методической поддержке Института языкознания РАН, региональные центры, локальные центры
4	Создание, публикация и распространение оригинального контента на целевых языках разных жанров и форматов, для разной целевой аудитории как в самом языковом сообществе, так и за его пределами: печатные СМИ, радио, телевидение, книги и журналы, фильмы и мультфильмы, интернет-издания, аудиокниги, подкасты и т. п.	Специализированный федеральный орган, Минкультуры России, Минцифры России, региональные центры, локальные центры

Заключение

В данном документе рассматриваются организационные, финансовые и правовые аспекты реализации методик сохранения языков. На основании проведенного анализа нами были сформированы рекомендации по данным аспектам, которые легли в основу списка мероприятий проекта Федеральной программы по сохранению и развитию языков России.

Список литературы

- Гладкова А. А. СМИ в контексте реализации государственной национальной политики Российской Федерации // Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева. 2019. Т. 1. № 1. С. 175–183.
- Исаев Ю. Н. Обеспечение условий для изучения и использования языков народов Российской Федерации в образовательных организациях Чувашской Республики // Актуальные вопросы исследования и преподавания родных языков и литератур: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 16 ноября 2019 г.) / Ж. В. Мурзина и др. (ред.). Чебоксары: ИД «Среда», 2020. С. 227–229.
- Корнев Т. В. Итоговые документы, подготовленные в ходе научно-исследовательской работы «Разработка плана и методик сохранения и возрождения языков России»: 4. Зарубежные практики сохранения, возрождения и развития языков [электронный ресурс]. Институт языкознания РАН, 2021.
URL: https://iling-ran.ru/languages_of_russia/2021_stage1/doc4.pdf
- Ялалов Ф. Г. Основы полилингвального образования: Монография. Казань: Институт татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, 2021.
- Spolsky B. Language Policy. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
- Zamyatin K. ‘Maintaining and Developing the Languages’: Participation in Decision-Making and Support for Language Revival in Russia’s Finno-Ugric Republics // Finnisch-Ugrische Mitteilungen. 2014a. Vol. 38. P. 193–253.
- Zamyatin K. Deficiencies of Official Bilingualism in the Finno-Ugric Republics of post-Soviet Russia: A Legal Perspective // Finnisch-Ugrische Forschungen. 2014b. Vol. 62 (1–3). P. 399–447.

ПРИЛОЖЕНИЕ

В данном приложении представлены две таблицы, которые содержат сведения о государственных программах по сохранению и поддержке языков в следующих регионах России: Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Дагестан, Республика Коми, Республика Мордовия, Республика Тыва, Республика Удмуртия, Республика Чувашия, Республика Карелия, Камчатский край, Чукотский автономный округ, Республика Адыгея, Республика Алтай, Республика Кабардино-Балкария, Республика Калмыкия, Республика Северная Осетия–Алания. В первой таблице представлена общая информация о каждой программе: ссылка на документ, годы реализации, объем финансирования (в том числе по годам) и его источник, сведения об исполнителях и участниках программы. Действующие программы помечены зеленым цветом, недействующие программы помечены желтым или красным цветом (желтым программа помечается в случае, если не был выпущен акт, отменяющий ее действие). Во второй таблице представлен анализ мероприятий перечисленных программ. Мероприятия были классифицированы нами по следующим категориям: «Наука» (подкатегории: «Исследования», «Публикации, издания», «Конференции, семинары, круглые столы»), «Контент» (подкатегории: «Литература», «ТВ, радио, Интернет, (мульти)фильмы, (мульти)сериалы», «Периодика», «Обеспечение доступа к контенту, распространение контента (оснащение библиотек, создание ресурсных баз)», «Другое»), «Образование» (подкатегории: «Процесс обучения: детские сады, школы, вузы и т. д. », «Процесс обучения: вне образовательных организаций», «Учебные материалы», «Подготовка педагогических кадров, повышение квалификации, поддержка целевого набора», «Массовые мероприятия для педагогов и других участников образовательного процесса», «Проверка компетенции (экзамены, тесты)», «Массовые мероприятия для учащихся», «Другое (экспертиза, оснащение кабинетов, метод.поддержка)»), «Культура и социум» (с двумя подкатегориями: «Конкурсы, турниры» и «Другие массовые и публичные мероприятия»), «IT» (с тремя подкатегориями: «Приложения, ПО», «Лингвистические разработки» и «Другое»), «Подготовка кадров», «Грантовая, фондовая и другая финансовая поддержка и развитие проектов, деятельности», «Создание организаций», «Законодательство и деятельность гос.структур», «Языковой ландшафт», «Обслуживание на языке», «Брендинг», «Стандартизация языка», «Мероприятия для людей с ограниченными возможностями», «Информационная поддержка программы и ее мероприятий», «Другое». Синим цветом помечены мероприятия, направленные на поддержку и развитие исключительно русского языка. В этой же таблице представлено краткое резюме по рассмотренным программам: как общее, так и по выделенным нами категориям.

Ссылка на таблицы: [Задача 4 Приложение Региональные программы.](#)