

Отзыв

на автореферат диссертации Чугунековой Алены Николаевны
«Категория пространства в хакасском языке (в сравнительно-типологическом
аспекте)», представленной на соискание ученой степени доктора
филологических наук по специальности 10.02.02 - Языки народов Российской
Федерации (урало-алтайские языки) (г. Москва, 2016, 50 с.)

Судя по автореферату диссертации А.Н. Чугунековой, работа посвящена исследованию актуальной как для тюркологии, в целом, так для хакасского языкознания, в частности, проблемы – особенностей разноуровневых (лексических, морфологических и синтаксических) средств выражения категории пространства. Конкретнее, это подсистемы пространственного дейксида (система пространственных наречий, указательных местоимений), семантика и структура глаголов пространственной локализации (бытийные глаголы, глаголы движения и глаголы каузации перемещения); семантика и структура пространственных послелогов и служебных имен, пространственных падежей, а также описание системы пространственных моделей элементарного простого предложения. Основная цель работы – выявление и описание разноуровневых средств выражения пространственных отношений в современном хакасском языке, а также сравнение этих средств с данными тюркских языков Южной Сибири и с ненецким языком в рамках полиаспектного описания предмета исследования.

Рецензируемая работа основана на результаты трудов отечественных и зарубежных ученых. В то же время необходимо подчеркнуть, что практически отсутствуют исследования, посвященные категории пространства в хакасском языке, что еще раз подчеркивает актуальность диссертационного сочинения А.Н. Чугунековой.

Автореферат вполне отражает структуру диссертации, состоящий из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы, списка справочной литературы и шести приложений.

Рецензируемой работе свойственно внутреннее единство и направленность полученных результатов на решение актуальной проблемы. Во-первых, оно обеспечено четкой структурой работы, в которой анализ материала сделан в логической последовательности. Во-вторых, результаты работы имеют большую теоретическую и практическую значимость, благодаря чему она представляет большую ценность в решении ряда конкретных проблем тюркской грамматики. Она вносит существенный вклад как в развитие хакасского языкознания. В диссертации впервые на материале хакасского языка в полном объеме описаны глаголы пространственной локализации, которые представляют собой важное средство выражения лексической презентации пространственной семантики в составе предложения; пространственные наречия; указательные местоимения, пространственные падежи, послелоги, служебные имена; выявлены и

1

описаны пространственные модели элементарных простых предложений, формируемых глаголами пространственной локализации. Работа в целом обогащает наши представления о том, как в языках разного строя представлена категория пространства и как они по-своему структурируют функционально-семантическое поле пространственности.

Цель работы, без сомнения, достигнута и задачи, поставленные в исследовании, успешно решены. Перед А.Н. Чугунековой стояли довольно сложные задачи лексического, морфологического и синтаксического характера, реализованные благодаря скрупулезно собранному объемному фактическому обширному эмпирическому материалу, позволившему осуществить комплексное описание особенностей средств выражения пространственных отношений современного хакасского языка в сравнительном плане с данными тюркских языков Южной Сибири и ненецкого языка. Представленный в автореферате в качестве примеров практический материал убедительно доказывают заявленные структурные особенности односложных корней и наглядно показывают их семантические и идеографические характеристики. Достоверность полученных автором результатов определяется также разнообразием и обоснованностью примененных методов анализа, выдвигаемые положения обоснованы обширным иллюстративным материалом, наглядно приведеными таблицами и анализами семантических моделей.

Автореферат написан доступным научным литературным языком. Весьма примечательно то, что основные положения исследования нашли отражение в полном объеме и в достаточном количестве научных публикациях автора, а также в монографии, учебных пособиях и словаре-справочнике «Лексико-семантические группы хакасских глаголов (глаголы говорения и движения)», составленный в соавторстве с М.Д. Чертыковой. Солидный список из 19 работ, опубликованных в научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ для публикации основных положений докторских диссертаций наиболее полно раскрывают основные результаты исследования.

Данные автореферата свидетельствуют о том, что диссертант представил к защите глубокое и основательное по содержанию и добротное по проработке всех его звеньев диссертацию. По своей актуальности, глубине исследования и новизне полученных результатов она вызывает научный интерес и имеет большую теоретическую и практическую значимость. Теоретическая и практическая значимость рецензируемой диссертации состоит в возможности использования теоретических положений и анализируемого языкового материала в дальнейших исследованиях по грамматике тюркских языков. Она может быть полезна при изучении конкретных проблем разных по структуре языков, при составлении историко-этимологических и диалектологических словарей хакасского языка, а также при сравнительно-историческом исследовании общих проблем тюркских языков.

2

Судя по рецензируемому автореферату докторской диссертации, хакасское языкознание получило серьезного и грамотного исследователя, в подготовке которого чувствуется влияние лучших традиций современной сравнительно-исторической тюркологии. Надеемся, что диссертационная работа в скором будущем будет опубликована в полном объеме в виде монографии с приложением словаря, и можно будет получить полное представление о результатах данного исследования.

Недостатков, влияющих на содержание диссертационного исследования, по автореферату нами не выявлены, и особых замечаний нет.

Учитывая вышеизложенное, можно заключить, что автореферат докторской диссертации «Категория пространства в хакасском языке (в сравнительно-типологическом аспекте)» оформлен в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК к исследованиям подобного рода, а его автор – Чугунекова Алены Николаевны заслуживает присуждения искомой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (урало-алтайские языки).

16.09.16.

Подпись И. Г. Насипова

Заверяю: Начальник отдела документационного обеспечения

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

И. Г. Насипов

450000, г. Уфа, ул. Октябрьской

революции, За (учебный корпус № 3),

каб. 317.

Тел.: +7 (347) 272-98-20

e-mail: nasipov2004@rambler.ru

Сайт организации: www.bspu.ru

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Башкирский государственный педагогический университет

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»